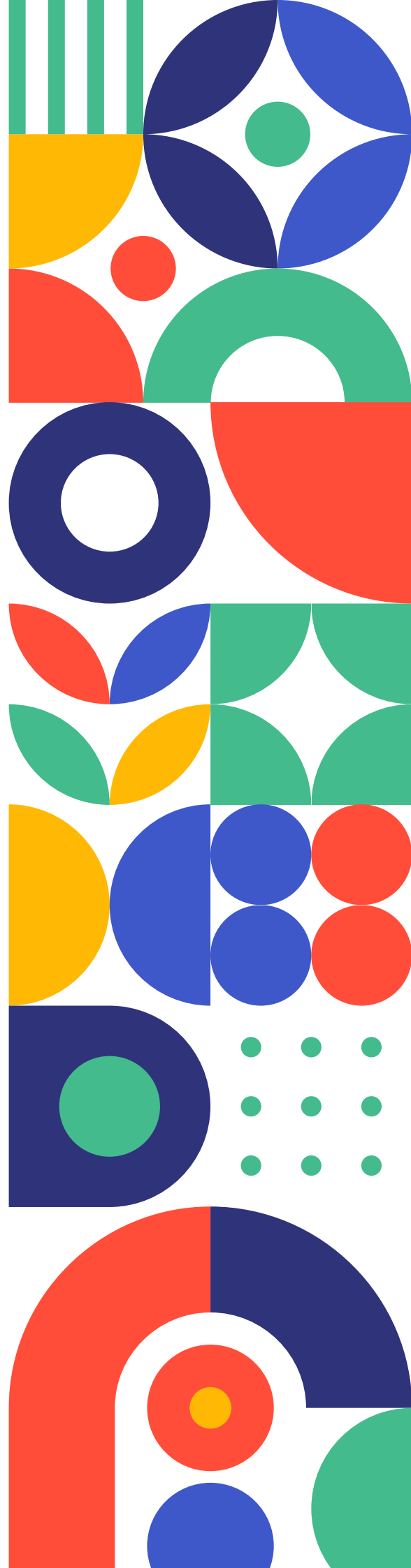




AKDENİZ  
GENÇLİK  
DERNEĞİ

# YEREL GENÇLİK KATILIMI REHBERİ

Bu rehber, 2024 yılı yerel seçimleri sonrasında Türkiye genelindeki 1402 belediyeye gönderilmek üzere hazırlanmıştır. Aynı zamanda, gençlik çalışanları, gençlik aktörleri ve akademik çevreler için de kapsamlı bir kaynak niteliği taşımaktadır. Bu rehber, gençlik katılımını artırmak, demokratikleşmeyi desteklemek ve yerel yönetimlerin gençlerle daha etkin iş birliği yapabilmesi için gerekli bilgileri ve stratejileri sunmaktadır.





## Sunuş

Bu rehberin hazırlanmasında katkıda bulunan tüm bireyler, kuruluşlar ve gençlik aktörlerine en içten teşekkürlerimizi sunarız. Gençlerin haklarını savunmak ve toplumsal yaşama eşit ve adil bir şekilde katılımlarını sağlamak için gösterdiğiniz çaba ve özveri, toplumumuzun daha demokratik ve kapsayıcı bir yapıya kavuşmasına büyük katkı sağlamaktadır.

Gençlerin seslerinin duyulduğu, haklarının korunduğı ve katılımlarının teşvik edildiğı bir gelecek inşa etmek için birlikte çalışmaya devam etmeliyiz. Bu rehber, gençlik katılımını teşvik eden ve gençlerin toplumsal hayata aktif katılımını sağlayan projelere ve hizmetlere ilham vermesi amacıyla hazırlanmıştır.

Rehberin, yerel yönetimlerin gençlik politikalarını şekillendirmelerinde ve gençlerin ihtiyaçlarına yönelik hizmetler sunmalarında önemli bir kaynak olmasını diliyoruz.

Ayrıca, dernek olarak 2023-2025 yılları arasını "Katılım Yılı" ilan ettiğimizi ve hedef grubumuz olan gençler ve çocukların hayatın her alanında katılımlarını artırmak için çeşitli projeler ve çalışmalar yürüttüğümüzü siz değerli takipçilerimize ve destekçilerimize bir kez daha hatırlatmak isteriz.

Rehberin uygulanmasında başarılar dileriz.

Gençlerin haklarının tanındığı, katılımının teşvik edildiğı ve desteklendiğı bir toplum inşa etmek için el birliğıyle çalışmayı sürdüreceğiz.

İsteyen belediyelere her türlü ücretsiz danışmanlık desteğı sunabileceğimizi belirtmek isteriz. Bununla ilgili bilgiyi rehberin son sayfasında bulabilirsiniz.

Teşekkürler ve Saygılarımızla,

01.

GİRİŞ (S.5)

02.

Gençlik Katılımının Önemi (S.10)

03.

Gençlik Politikası Hazırlama (S.22)

04.

Yerel İzleme Çalışmaları (S.43)

05.

Gençlik Araştırmaları (S.50)

06.

Gençlik Aktörleri ile İşbirliği (S.57)

07.

Etkinlikler ve Projeler (S.69)

08.

Yerelde Belediyelerin Gençlere  
Sunabileceği Hizmetler (S.80)

9.

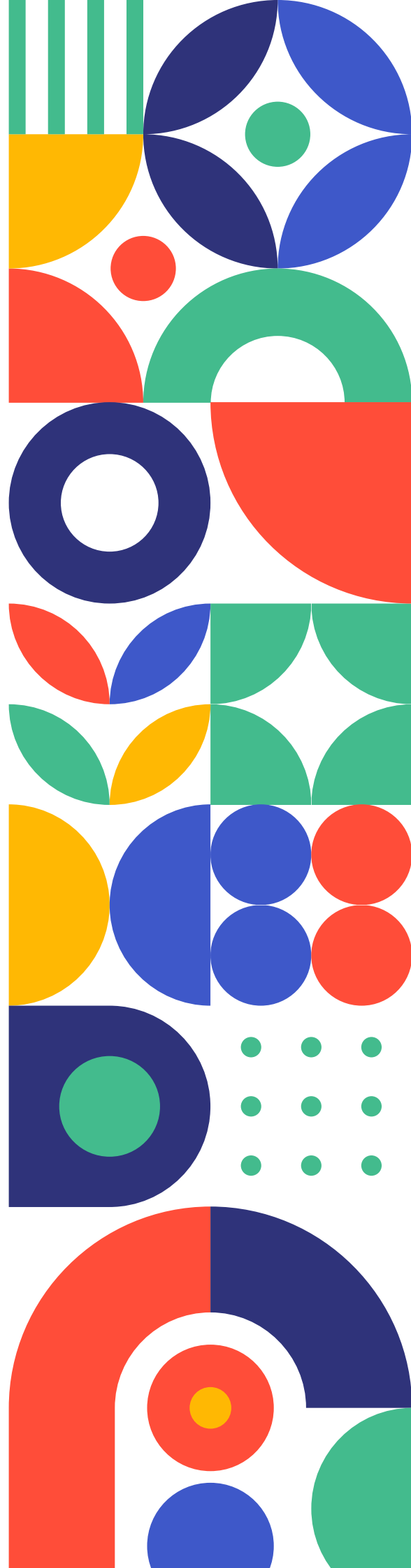
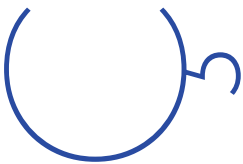
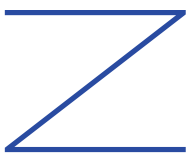
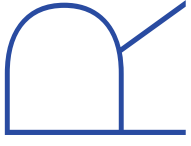
Gençlik Aktörleri ile İşbirliği  
İçinde Stratejik Plan Oluşturma  
ve Uygulama (S.87)

11.

İzleme ve Değerlendirme (S.100)

12.

Gençlerin İnteraktif Katılım Araçları  
ile Karar Alma Mekanizmalarına  
Doğrudan Katılımı (S.108)



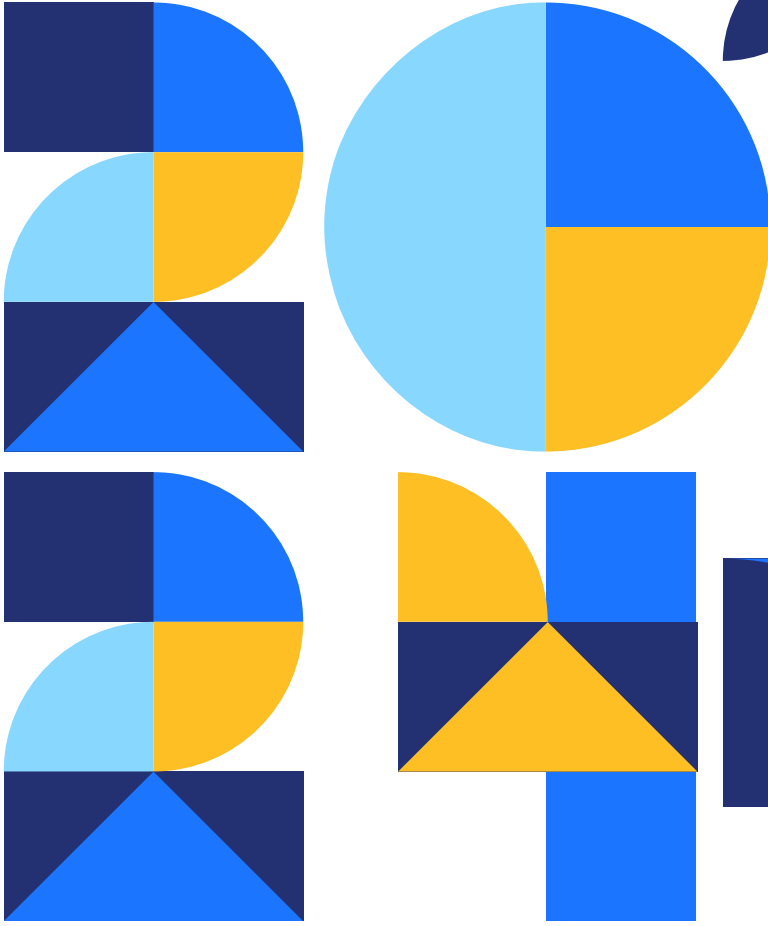


Akdeniz Gençlik Derneği (AGDER), 2017 yılında kurulmuş olup, gençlik ve çocuk katılımı ile hakları alanında faaliyet gösteren dinamik bir sivil toplum kuruluşudur. Kuruluşundan bu yana, gençlerin ve çocukların toplumsal hayatta aktif rol almalarını sağlamak ve haklarını savunmak amacıyla çeşitli projeler ve programlar geliştirmektedir.

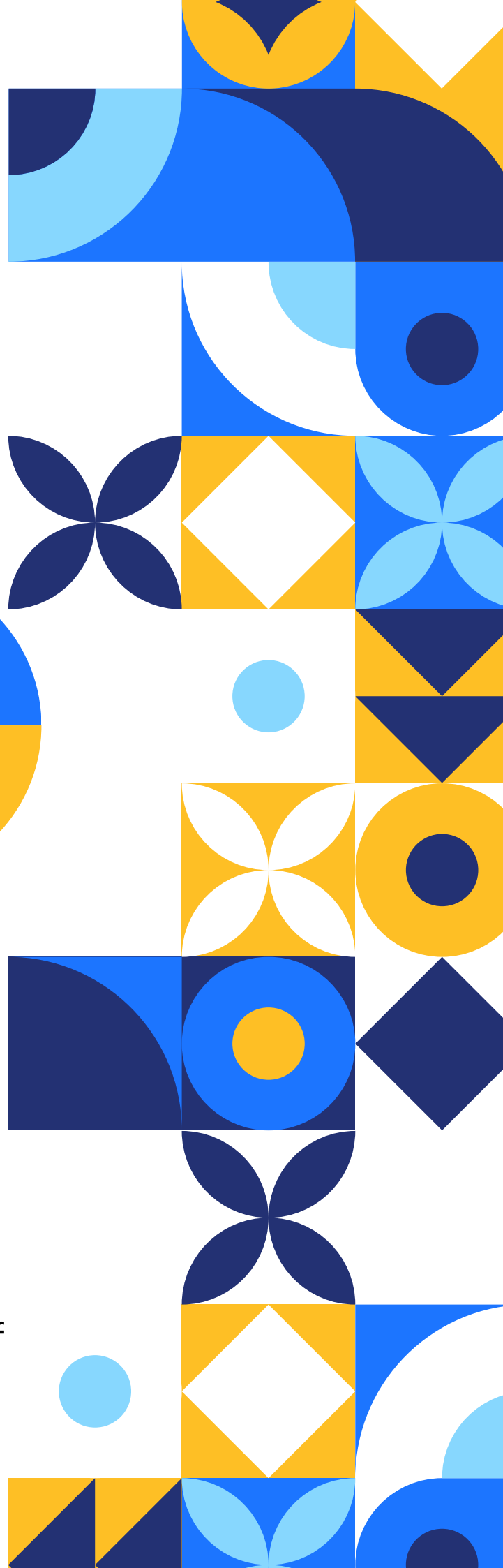
AGDER, yerel gençlik politikası hazırlama ve yerel gençlik katılımı alanında öncü çalışmalar yürütmektedir. Derneğimiz, gençlerin ve çocukların karar alma süreçlerine aktif katılımını artıracak yöntemler geliştirmekte ve bu yöntemleri yerel yönetimlerle işbirliği içinde uygulamaktadır. Türkiye genelinde 21 ilde temsilciliği bulunan AGDER, 311 gönüllüsü ile geniş bir ağ oluşturarak gençlik ve çocuk alanında çalışmalar gerçekleştirmektedir.

AGDER olarak, gençlerin enerjisi, yaratıcılığı ve yenilikçi fikirleri, derneğimizin çalışmalarında önemli bir yer tutmaktadır. 77 kuruluş ile işbirliği ve deneyim paylaşımı protokolümüz çerçevesinde, çalışma ve faaliyetlerimizi ağ tabanlı bir anlayış içerisinde gerçekleştiriyoruz. Bu işbirlikleri, gençlik çalışmalarının geniş kitlelere ulaşmasını ve etkili sonuçlar elde edilmesini sağlamaktadır.

# Giriş



Bu bölümde, temel tanımların açıklamaları, rehberin amacı ve hedef kitesi yer almaktadır.



## 1.1. Amaç ve Kapsam

Yerel yönetimlerin demokratikleşme sürecinde, gençlerin katılımı hayati bir öneme sahiptir. Gençlerin aktif katılımı, yerel yönetimlerin daha kapsayıcı, yenilikçi ve dinamik hale gelmesine katkıda bulunur. Bu rehberin amacı, gençlerin yerel yönetim süreçlerine etkin katılımını artırmak, onların haklarını koruyacak ve geliştirecek mekanizmalar oluşturmak ve demokratik süreçlerin güçlendirilmesine katkıda bulunmaktır.

### Gençlik Hakları Bakış Açısı:

- **Katılım Hakkı:** Gençlerin karar alma süreçlerine katılma hakkı temel bir insan hakkıdır. Bu hak, demokratik toplumların vazgeçilmez unsurlarından biridir ve gençlerin kendi geleceklerine dair söz sahibi olmalarını sağlar.
- **Eğitim ve Bilgilendirme Hakkı:** Gençlerin yerel yönetim süreçleri hakkında bilgi sahibi olmaları ve bu süreçlerde aktif rol alabilmeleri için gerekli eğitim ve bilgilendirme çalışmalarının yapılması esastır. Bu, gençlerin bilinçli ve etkili katılımını sağlar.

- **Eşitlik ve Adalet:** Gençlerin, yaş, cinsiyet, etnik köken, engellilik durumu gibi faktörlerden bağımsız olarak eşit katılım hakkına sahip olmaları gerekir. Yerel yönetimler, bu eşitliği sağlamak için gerekli önlemleri almalıdır.
- **İfade Özgürlüğü:** Gençlerin düşüncelerini, görüşlerini ve önerilerini özgürce ifade edebilmeleri, demokratik süreçlerin sağlıklı işlemesi için kritik öneme sahiptir.

### **Kapsam itibarıyla, bu rehberin hedefleri şunlardır:**

- **Gençlerin Bilinçlenmesi ve Eğitilmesi:** Gençlerin yerel yönetim süreçleri hakkında bilgi sahibi olmaları ve bu süreçlerde aktif rol alabilmeleri için gerekli eğitim ve farkındalık çalışmalarının yapılmasını sağlamak. Bu, gençlerin yerel yönetimlerde nasıl bir rol oynayabileceklerini anlamalarını ve yerel sorunlara yönelik çözüm önerileri geliştirebilmelerini amaçlar.
- **Katılım Mekanizmalarının Oluşturulması ve Güçlendirilmesi:** Gençlerin yerel yönetim süreçlerine katılımını sağlamak için çeşitli mekanizmaların (gençlik konseyleri, ağlar, komiteler, forumlar vb.) oluşturulması ve mevcut mekanizmaların etkinliğinin artırılması. Bu mekanizmalar, gençlerin karar alma süreçlerine doğrudan katılımını sağlarken, aynı zamanda onların görüş ve önerilerinin dikkate alınmasını sağlar.

**Dijital Katılım Kanallarının Geliştirilmesi:** Gençlerin görüş ve önerilerini dijital platformlar aracılığıyla iletebilmeleri için online katılım kanallarının geliştirilmesi ve yaygınlaştırılması. Dijital katılım, gençlerin coğrafi sınırlamalardan bağımsız olarak katılım sağlamalarına ve daha geniş bir kitleye ulaşmalarına imkan tanır.

**Gençlik Politikalarının Geliştirilmesi:** Gençlerin ihtiyaçlarına ve beklentilerine yönelik yerel gençlik politikalarının geliştirilmesi ve bu politikaların uygulanması. Gençlik politikaları, gençlerin yaşam kalitesini artırmayı ve onların topluma daha etkin bireyler olarak katılmalarını sağlamayı hedefler.

**Gönüllülük Programlarının Desteklenmesi:** Gençlerin yerel projelerde gönüllü olarak yer alabilecekleri programların oluşturulması ve bu programların gençlerin kişisel ve sosyal gelişimine katkıda bulunacak şekilde yapılandırılması. Gönüllülük, gençlerin toplumsal sorumluluk bilincini artırır ve onlara pratik deneyim kazandırır.

**İzleme ve Değerlendirme Mekanizmalarının Kurulması:** Gençlik katılım süreçlerinin etkinliğini ve verimliliğini izlemek ve değerlendirmek için mekanizmaların oluşturulması ve sürekli geri bildirim alınması. İzleme ve değerlendirme, gençlik katılımının kalitesini ve sürdürülebilirliğini artırmak için kritik öneme sahiptir.

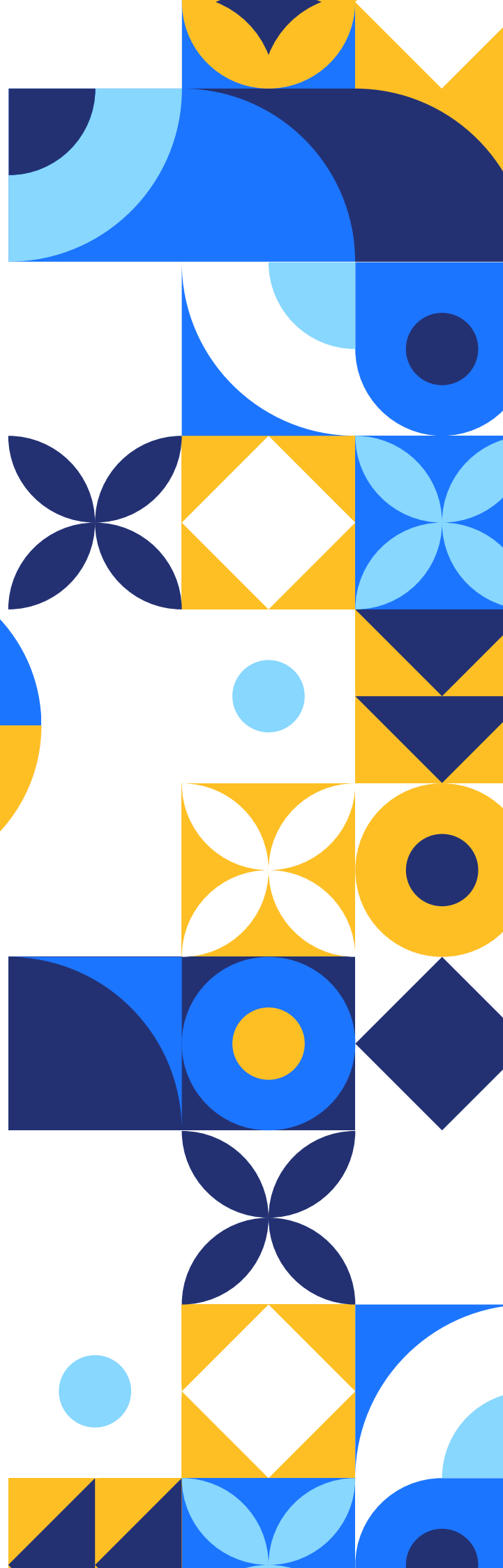
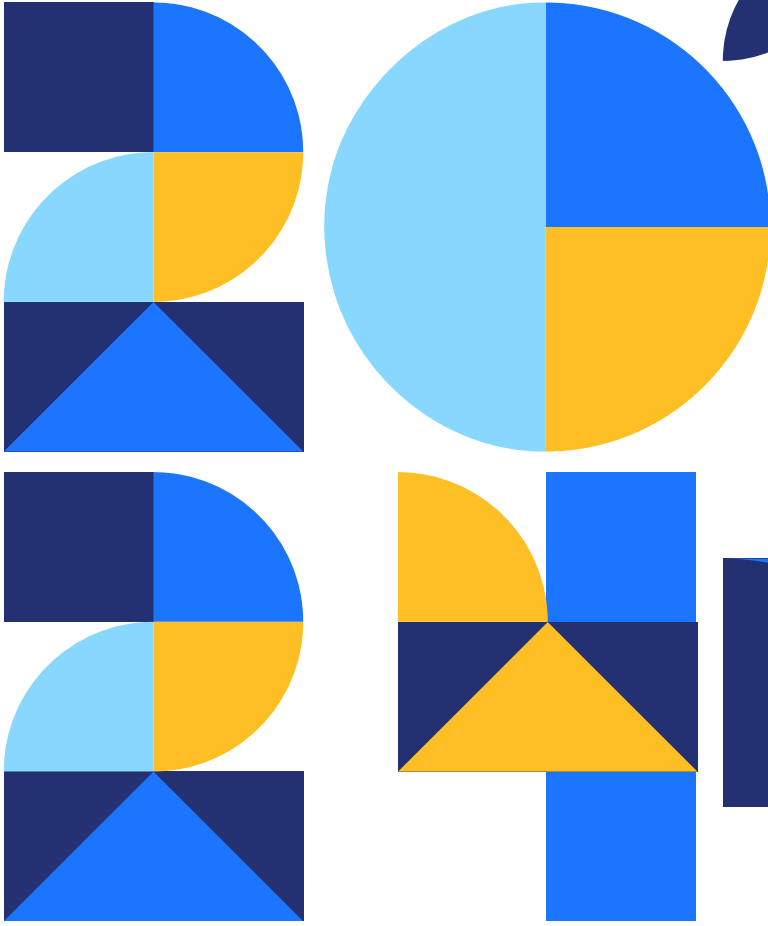


## 1.2. Hedef Kitle

**Bu rehber, aşağıdaki gruplar için tasarlanmıştır:**

- **Yerel Yönetimler:** Belediye başkanlıkları, belediye meclis üyeleri ve yerel yönetim birimleri. Gençlerin katılımını teşvik eden politikalar geliştirmek ve uygulamak için rehberi kullanabilirler.
- **Gençlik Örgütleri ve Aktörleri:** Gençlerin sosyal ve politik katılımını teşvik eden sivil toplum kuruluşları. Gençlerin haklarını savunmak ve onların seslerini duyurmak için bu rehberi kullanabilirler.
- **Üniversiteler ve Akademik Kurumlar:** Gençlik araştırmaları ve gençlik politikaları geliştiren akademik birimler. Gençlerin ihtiyaçlarını ve beklentilerini belirlemek, bu ihtiyaçlara yönelik politikalar geliştirmek için rehberi kaynak olarak kullanabilirler.
- **Gençler:** Yerel yönetim süreçlerine katılmak isteyen bireyler. Bu rehber aracılığıyla, yerel yönetim süreçleri hakkında bilgi sahibi olabilir ve bu süreçlere nasıl katılabileceklerini öğrenebilirler.

# Gençlik Katılımının Önemi



Bu bölümde, gençlik aktörlerinin gençlik politikalarının ve hizmetlerinin geliştirilmesindeki rolü ele alınmaktadır. Belediyelerin gençlik STK'ları, üniversite toplulukları, gençlik meclisleri ve diğer gençlik liderleri ile nasıl işbirliği yapabilecekleri anlatılmaktadır. Amaç, gençlerin ihtiyaçlarını ve beklentilerini daha iyi anlamak ve onlara yönelik daha etkili çözümler sunmaktır.

## 2.1. Gençlerin Hakları ve Potansiyeli

Gençlerin yerel yönetim süreçlerine katılımı, temel insan haklarının bir parçasıdır ve demokratik toplumların temel taşıdır. Gençlerin katılım hakkı, onların karar alma süreçlerinde etkili olmasını sağlar ve toplumsal eşitliği pekiştirir. Bu hak, gençlerin yaşamlarını doğrudan etkileyen kararlarda söz sahibi olmalarına olanak tanır.

### Gençlik Haklarının Yerel Yönetimlere Katkıları:

- **Katılım Hakkı:** Gençlerin yerel yönetim süreçlerine katılımı, onların karar alma süreçlerinde etkili olmalarını sağlar. Bu hak, gençlerin yaşamlarını doğrudan etkileyen kararlarda söz sahibi olmalarına olanak tanır ve demokratik toplumu güçlendirir.
- **Gençlerin Temsil Edilmesi:** Gençlerin yerel yönetimlerde temsil edilmesi, onların ihtiyaçlarının ve beklentilerinin daha iyi anlaşılmasını sağlar. Bu, yerel yönetimlerin gençlere yönelik daha uygun ve etkili politikalar geliştirmesine yardımcı olur.
- **Gençlerin Karar Alma Süreçlerine Etkisi:** Gençlerin katılımı, karar alma süreçlerinin daha demokratik ve şeffaf olmasını sağlar. Gençler, katıldıkları süreçlerde kendi deneyim ve perspektiflerini paylaşarak, alınan kararların daha kapsayıcı ve adil olmasına katkıda bulunur.

- **Eşitlik ve Adalet:** Gençlerin katılımı, yerel yönetimlerde eşitlik ve adalet ilkelerinin uygulanmasını teşvik eder. Gençlerin farklı ihtiyaç ve beklentilerinin göz önünde bulundurulması, daha kapsayıcı ve adil politikaların geliştirilmesine yardımcı olur.
- **Farklılıkların Tanınması:** Gençlerin yerel yönetim süreçlerine katılımı, toplumun farklı kesimlerinin ihtiyaç ve beklentilerinin tanınmasına ve saygı gösterilmesine katkıda bulunur. Bu, yerel yönetimlerin daha kapsayıcı politikalar geliştirmesini sağlar.
- **Adil Dağıtım:** Gençlerin katılımı, yerel kaynakların daha adil dağıtılmasına ve gençlerin ihtiyaçlarına daha uygun hizmetlerin sunulmasına yardımcı olur.
- **İfade Özgürlüğü:** Gençlerin düşüncelerini, görüşlerini ve önerilerini özgürce ifade edebilmeleri, demokratik süreçlerin sağlıklı işlemesi için kritik öneme sahiptir. Bu, yerel yönetimlerin daha şeffaf ve hesap verebilir olmasını sağlar.
- **Görüşlerin Dikkate Alınması:** Gençlerin ifade özgürlüğü, onların görüş ve önerilerinin dikkate alınmasını sağlar. Bu, yerel yönetimlerin gençlerin ihtiyaçlarına ve beklentilerine uygun politikalar geliştirmesine yardımcı olur.
- **Eğitim Hakkı:** Gençlerin eğitim hakkı, onların yerel yönetim süreçlerine daha bilinçli ve etkin katılımını sağlar. Eğitim, gençlerin hak ve sorumluluklarını anlamalarını ve bu süreçlerde aktif rol almalarını kolaylaştırır.

- **Yerel Yönetim Eğitimleri:** Gençlere yerel yönetim süreçleri hakkında eğitim verilmesi, onların bilinçli katılımını sağlar. Bu, gençlerin yerel yönetimlerde daha etkili olmasına katkıda bulunur.
- **Sürekli Öğrenme:** Eğitim hakkı, gençlerin sürekli öğrenme fırsatlarına erişimini sağlar. Bu, gençlerin yerel yönetim süreçlerinde sürekli olarak bilgi ve becerilerini güncellemelerine olanak tanır.
- **Sağlık Hakkı:** Gençlerin sağlık hakkı, onların sağlıklı bir yaşam sürdürebilmeleri için yerel yönetimlerin uygun sağlık hizmetleri sunmasını gerektirir. Sağlıklı gençler, yerel yönetim süreçlerine daha aktif katılım sağlar.
- **Sağlık Hizmetlerine Erişim:** Yerel yönetimlerin, gençlerin ihtiyaçlarına uygun sağlık hizmetleri sunması, gençlerin sağlıklı bir yaşam sürdürmelerine olanak tanır. Bu, onların yerel yönetim süreçlerine daha etkin katılımını sağlar.
- **Sağlık Bilinci:** Gençlerin sağlık hakkı, onların sağlık konularında bilinçlenmesini ve yerel yönetimlerin sağlık politikalarına katılımını teşvik eder.
- **Barınma Hakkı:** Gençlerin barınma hakkı, onların güvenli ve uygun konutlarda yaşama hakkını içerir. Yerel yönetimlerin gençlere uygun barınma imkanları sunması, onların yerel yönetim süreçlerine katılımını artırır.
- **Uygun Konutlar:** Yerel yönetimlerin, gençlere uygun ve erişilebilir konut imkanları sunması, onların yaşam kalitesini artırır. Bu, gençlerin yerel yönetim süreçlerine daha etkin katılımını sağlar.

- **Barınma Destekleri:** Gençlerin barınma hakkı, yerel yönetimlerin barınma konusunda destekleyici politikalar geliştirmesini gerektirir.
- **İstihdam Hakkı:** Gençlerin istihdam hakkı, onların yerel yönetimlerin ekonomik politikalarına katılımını teşvik eder. İstihdam imkanlarının artırılması, gençlerin ekonomik bağımsızlıklarını kazanmasını sağlar.
- **İş Olanakları:** Yerel yönetimlerin, gençler için iş olanakları yaratması ve istihdam politikaları geliştirmesi, gençlerin ekonomik bağımsızlıklarını kazanmalarına katkıda bulunur. Bu, onların yerel yönetim süreçlerine katılımını teşvik eder.
- **Girişimcilik Destekleri:** Gençlerin girişimcilik hakkı, yerel yönetimlerin genç girişimcileri desteklemesini ve teşvik etmesini gerektirir. Bu, yerel ekonominin canlanmasına katkıda bulunur.

## 2.2. Demokratik Katılım

Gençlerin yerel yönetim süreçlerine katılımı, demokratik toplumların güçlenmesi ve derinleşmesi için kritik öneme sahiptir. Demokratik katılım, sadece seçim zamanlarında oy kullanmaktan ibaret değildir; aynı zamanda, karar alma süreçlerine sürekli ve etkin bir katılımı gerektirir. Gençlerin yerel yönetimlerde aktif rol almaları, demokratik süreçlerin daha kapsayıcı ve şeffaf olmasını sağlar.

Hak ve sorumluluk bilinci, gençlerin yerel yönetim süreçlerine katılımıyla gelişir. Gençler, kendi haklarını savunma ve toplumsal sorumluluklarını yerine getirme konusunda daha bilinçli hale gelirler. Bu bilinç, gençlerin karar alma süreçlerinde aktif rol almalarını ve yerel yönetimlerin daha hesap verebilir olmasını sağlar.

Toplumsal adalet ve eşitlik, gençlerin karar alma süreçlerine eşit katılımıyla sağlanır. Gençlerin farklı ihtiyaç ve beklentilerinin dikkate alınması, daha adil ve kapsayıcı politikaların geliştirilmesine yardımcı olur. Bu, yerel yönetimlerin toplumun tüm kesimlerine yönelik daha adil hizmetler sunmasını sağlar.

Demokratik kültürün gelişimi, gençlerin yerel yönetim süreçlerine aktif katılımıyla mümkün olur. Gençlerin demokratik süreçler ve haklar konusunda eğitilmeleri, demokratik kültürün yaygınlaşmasına katkıda bulunur. Bu, yerel yönetimlerin daha katılımcı ve demokratik hale gelmesini sağlar.

## 1. Kent Konseylerine Bağlı Gençlik Meclisleri:

Kent konseylerine bağlı gençlik meclisleri, Őehir genelindeki gençlerin katılımını sağlamak için kurulmuş yapılar olup, gençlerin kentle ilgili kararlara katılımını artırır. Bu meclisler, gençlerin kent yönetimine dair görüş ve önerilerini sunmalarına olanak tanır.

### Nasıl Kurulur:

- **İnisiyatif Alınması:** Kent konseyi, gençlik meclisinin kurulması için bir inisiyatif başlatır ve gençlerin katılımını teşvik eder.
- **Temsilci Belirleme:** Genç temsilciler, kent genelindeki okullar, üniversiteler ve gençlik grupları arasından belirlenir.
- **Yürütme Kurulunun Oluşması:** Genel Kurul'da üyeler Yürütme Kurulu üyelerini seçer.
- **Görev Dağılımının Yapılması:** Yürütme Kurulu ilk toplantıda görev dağılımlarını yapar.
- **Organizasyon:** Gençlik meclisi, kent konseyi toplantılarında gençlerin sesini duyuracak Şekilde organize edilir.
- **Düzenli Toplantılar:** Gençlik meclisi, düzenli aralıklarla toplanarak kent yönetimine dair konuları tartışır ve öneriler geliştirir.
- **Çalışma Gruplarının Oluşturulması:** Gençlik Meclisi gerekir ise alt çalışma gruplarını oluşturabilir.



## Yararları:

- **Geniş Katılım:** Kent konseyine bağlı gençlik meclisleri, geniş bir genç nüfusun katılımını sağlar.
- **Kapsayıcı Yaklaşım:** Gençlerin farklı ihtiyaç ve beklentilerinin dikkate alınmasına yardımcı olur.
- **Diyalog Gelişimi:** Gençlerin birbirleriyle ve kent yönetimiyle iletişimini güçlendirir,
- **Karar Alma Süreçlerine Katılım:** Gençlerin karar alma süreçlerine dahil olmasını sağlar,
- **Bağımsız:** Kent Konseylerine bağlı Gençlik Meclisleri Belediye Gençlik Meclislerine ve Koordinasyon Kurulundan farklı olarak sivil bir inisiyatifdir.

## 2.Belediyelere Bağlı Gençlik Meclisleri:

Belediyelere bağlı gençlik meclisleri, gençlerin yerel yönetim süreçlerine doğrudan katılımını sağlayan etkili mekanizmalardan biridir. Gençlik meclisleri, gençlerin yerel yönetimlerle iletişim kurmasını, kendi ihtiyaç ve beklentilerini dile getirmesini ve yerel politikaların geliştirilmesine katkıda bulunmasını sağlar.

## Nasıl Kurulur:

- **Başlangıç Süreci:** Belediye yönetimi, gençlik meclisinin kurulması için gerekli yasal düzenlemeleri yapar ve gençlik temsilcilerinin seçilmesi için bir seçim süreci başlatır.
- **Temsilci Seçimi:** Gençlik meclisine katılacak genç temsilciler, okullar, üniversiteler ve gençlik sivil toplum kuruluşları gibi çeşitli kanallar aracılığıyla seçilir.

- **Eğitim ve Hazırlık:** Seğilen temsilciler, yerel yönetim süreçleri ve gençlik meclisinin işleyişı hakkında eğitim alır.
- **Meclis Faaliyetleri:** Gençlik meclisi, düzenli olarak toplanır, yerel yönetim konularını tartışır ve belediye yönetimine önerilerde bulunur.

## Yararları:

- **Gençlerin Sesini Duyurur:** Gençlik meclisleri, gençlerin ihtiyaçlarını ve beklentilerini yerel yöneticilere doğrudan iletmelerini sağlar.
- **Demokratik Deneyim:** Gençler, karar alma süreçlerine katılarak demokratik süreçler hakkında pratik bilgi ve deneyim kazanır.
- **Politikaların Gençlere Uygun Olmasını Sağlar:** Gençlerin görüşleri, yerel yönetim politikalarının gençlerin ihtiyaçlarına uygun şekilde geliştirilmesine katkıda bulunur.

### 3. Yerel Gençlik Koordinasyon Kurulu

Yerel koordinasyon kurulları, gençlik katılımının çeşitli kurum ve kuruluşlar arasında koordinasyonunu sağlamak amacıyla kurulan yapılar olup, gençlerin yerel yönetim süreçlerine entegrasyonunu artırır. Türkiye’de ilk olarak Antalya Büyükşehir Belediyesi Gençlik Hizmetleri Şube Müdürlüğü tarafından yürürlüğe girmiş olup başarılı olmuş bir iyi uygulama örneğidir.

#### Nasıl Kurulur:

- **Kurumsal İşbirliği:** Yerel yönetimler, kamu kurumları, gençlik sivil toplum kuruluşları, okullar ve üniversiteler arasında işbirliği sağlanır.
- **Yasal Mevzuatı:** Gençlik Koordinasyon Kurulu belediye başkanlıklarınca ya da bağlı olduğu birim müdürlüğünün aldığı karar ile kurulabilir. Ayrıca belediye meclisinde de kurulun oluşması için karar alınabilir.
- **Kurulun Oluşturulması:** Gençlerin temsilcileri, bu kurum ve kuruluşlar arasından seçilir ve yerel koordinasyon kuruluna dahil edilir.
- **Stratejik Planlama:** Kurul, gençlerin yerel yönetim süreçlerine katılımını artırmak için stratejik planlar ve projeler geliştirir.
- **Uygulama ve İzleme:** Planlar ve projeler uygulanır, düzenli olarak izlenir ve değerlendirilir.

## Yararları:

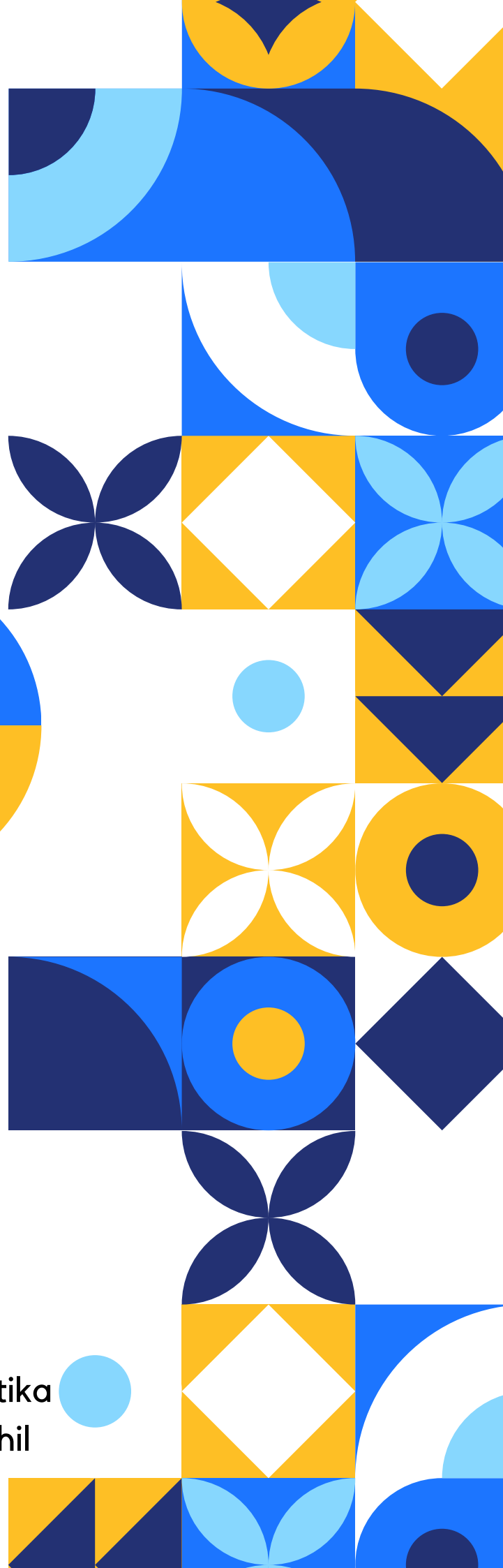
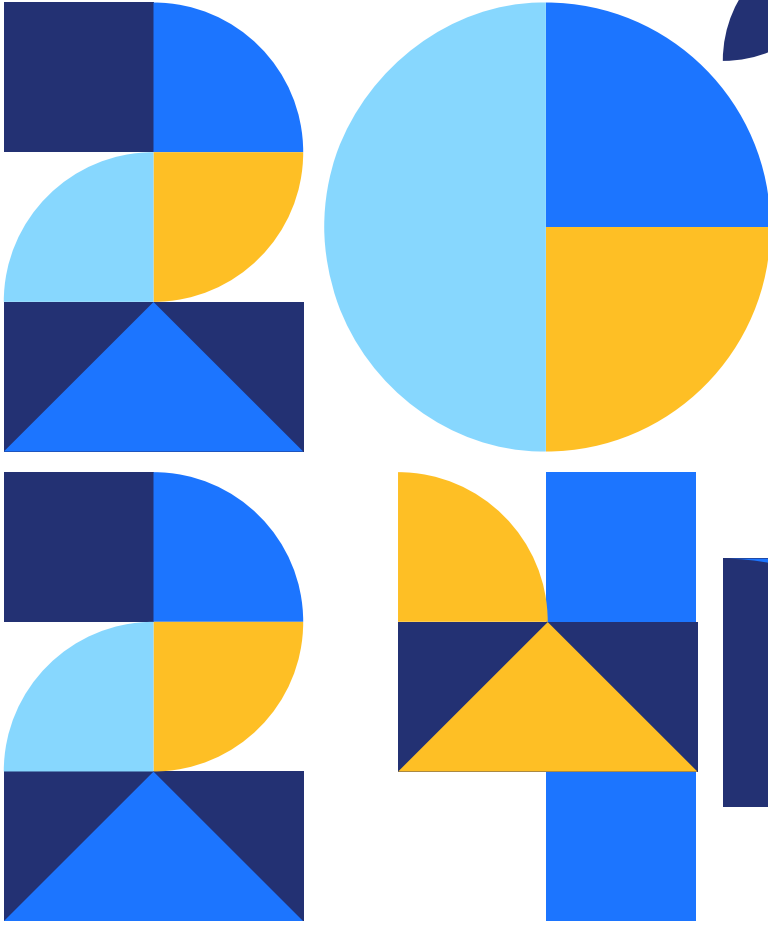
- **Koordinasyon ve İşbirliği:** Farklı kurum ve kuruluşlar arasında koordinasyon sağlar, gençlerin katılımını artırır.
- **Kaynakların Etkin Kullanımı:** Yerel kaynakların gençlere yönelik projelerde daha etkin kullanılmasını sağlar.
- **Katılımın Artması:** Gençlerin yerel yönetim süreçlerine daha geniş çapta ve etkili bir şekilde katılımını sağlar.

## Pratik Örnekler ve Uygulamalar:

- **Belediye Gençlik Danışma Kurulları:** Örneğin, bir belediye gençlik danışma kurulu kurarak, gençlerin belediye politikalarına doğrudan katkıda bulunmalarını sağlayabilir. Bu kurul, gençlerin ihtiyaçlarını belirlemek ve uygun politikalar geliştirmek için düzenli olarak toplanır.
- **Dijital Katılım Platformları:** Belediyeler, gençlerin yerel yönetim süreçlerine katılımını artırmak için dijital platformlar geliştirebilir. Bu platformlar, gençlerin görüş ve önerilerini kolayca paylaşmalarını sağlar ve yerel yönetimlerin gençlerin geri bildirimlerini dikkate almasını kolaylaştırır.

- **Gençlik Projeleri ve Gönüllülük Programları:** Belediyeler, gençlerin yerel projelerde aktif rol almasını sağlamak için çeşitli gençlik projeleri ve gönüllülük programları düzenleyebilir. Bu programlar, gençlerin toplumsal sorumluluk bilincini artırır ve onların yerel yönetim süreçlerine daha fazla katılımını teşvik eder.
- **Eğitim ve Farkındalık Kampanyaları:** Yerel yönetimler, gençlerin yerel yönetim süreçleri hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamak için eğitim programları ve farkındalık kampanyaları düzenleyebilir. Bu kampanyalar, gençlerin hak ve sorumluluklarını anlamalarını sağlar ve onların yerel yönetimlerde daha etkili rol almalarına katkıda bulunur.

# Gençlik Politikası Hazırlama



Bu bölümde, gençlik politikalarının hazırlanmasının önemi ve süreci ele alınmaktadır. Belediyelerin gençlik politikalarını nasıl geliştirebileceği, politika oluşturma sürecinde gençlerin nasıl dahil edilebileceği ve etkili politikaların nasıl uygulanabileceği anlatılmaktadır.

Gençlik politikalarının hazırlanması, gençlerin ihtiyaçlarını ve beklentilerini karşılayacak, onların haklarını koruyacak ve demokratik katılımını teşvik edecek şekilde yapılmalıdır. Bu sürecin katılımcı, şeffaf ve demokratik olması, gençlerin sesini duyurmasını ve karar alma süreçlerine doğrudan katkıda bulunmasını sağlar.

### 3.1. Katılımcı ve Demokratik Süreçlerin Oluşturulması

Gençlik politikalarının hazırlanmasında izlenecek süreç, çok katılımcılı ve demokratik olmalıdır. Bu, gençlerin politika geliştirme sürecine aktif olarak dahil edilmelerini ve tüm paydaşların görüş ve önerilerinin dikkate alınmasını sağlar.

#### Nasıl Yapılır:

- **Paydaşların Belirlenmesi:** Gençlik politikalarının hazırlanmasında yer alacak tüm paydaşlar belirlenmelidir. Bu paydaşlar arasında gençler, gençlik sivil toplum kuruluşları, eğitim kurumları, yerel yönetim temsilcileri ve diğer ilgili gruplar yer almalıdır.
- **Katılımcı Bütçeleme:** Gençlik politikalarının finansal yönlerinin belirlenmesinde gençlerin katılımı sağlanmalıdır. Bu, gençlerin hangi projelere öncelik verilmesi gerektiği konusunda görüş bildirmelerine olanak tanır.

- **Katılım Mekanizmalarının Oluşturulması:** Gençlerin ve diğer paydaşların görüş ve önerilerini sunabilecekleri katılım mekanizmaları oluşturulmalıdır. Bu mekanizmalar arasında çalıştaylar, açık forumlar, odak grup görüşmeleri ve dijital platformlar yer alabilir.
- **Dijital Katılım:** Gençlerin dijital platformlar üzerinden görüş ve önerilerini sunmaları teşvik edilmelidir. Online anketler, sosyal medya kampanyaları ve dijital forumlar, gençlerin katılımını artırabilir.
- **Geri Bildirim Mekanizmaları:** Gençlerin ve diğer paydaşların sürecin her aşamasında geri bildirimde bulunabileceği mekanizmalar oluşturulmalıdır. Bu geri bildirimler, politika taslaklarının geliştirilmesinde ve nihai hale getirilmesinde dikkate alınmalıdır.

### **Yararları:**

- **Gençlerin Karar Alma Sürecine Dahil Edilmesi:** Gençlerin ve paydaşların aktif katılımı, politika geliştirme sürecinin demokratik ve kapsayıcı olmasını sağlar.
- **Politikaların Etkinliği:** Katılımcı süreçler, gençlik politikalarının gençlerin gerçek ihtiyaçlarını ve beklentilerini yansıtmasını sağlar.
- **Şeffaflık ve Hesap Verebilirlik:** Tüm paydaşların süreç hakkında bilgi sahibi olması, şeffaflık ve hesap verebilirliği artırır.



## 3.2. Gençlik İhtiyaçlarının Belirlenmesi

Gençlik politikalarının hazırlanmasında, gençlerin ihtiyaçlarının ve beklentilerinin doğru bir şekilde belirlenmesi kritik öneme sahiptir. Bu, gençlik politikalarının amacına uygun ve etkili olmasını sağlar.

### Nasıl Yapılır:

**Anket ve Araştırmalar:** Gençlerin ihtiyaçlarını belirlemek için geniş çaplı anketler ve araştırmalar yapılmalıdır. Bu anketler, gençlerin yaşam koşulları, eğitim, istihdam, sağlık ve diğer önemli konulardaki görüşlerini ve beklentilerini içermelidir.

**Odak Grup Görüşmeleri:** Farklı yaş gruplarından, cinsiyetlerden ve sosyoekonomik arka planlardan gelen gençlerle odak grup görüşmeleri düzenlenmelidir. Bu görüşmeler, gençlerin deneyimlerini ve ihtiyaçlarını daha derinlemesine anlamaya yardımcı olur.

**Toplum Tabanlı Araştırmalar:** Yerel topluluklarda gençlerin ihtiyaçlarını belirlemek için toplum tabanlı araştırmalar yapılmalıdır. Bu, gençlerin yaşadıkları çevreye özgü ihtiyaç ve beklentileri daha iyi anlamayı sağlar.

## **Gençlik Örgütleri, Gençlik Meclisleri ve Konseyleri:**

Gençlik Örgütleri, Gençlik meclisleri ve konseyleri, gençlerin ihtiyaçlarını belirlemede önemli bir rol oynar. Bu yapıların düzenli olarak geri bildirim sağlaması teşvik edilmelidir.

### **Yararları:**

- **Gerçekçi ve Uygulanabilir Politikalar:** Gençlerin ihtiyaçlarının doğru bir şekilde belirlenmesi, politikaların gerçekçi ve uygulanabilir olmasını sağlar.
- **Hedefe Yönelik Çözümler:** Gençlerin ihtiyaçlarına yönelik çözümler geliştirilir, bu da politikaların etkinliğini artırır.
- **Gençlerin Güveni:** Gençlerin ihtiyaçlarının dikkate alındığını görmek, onların yerel yönetime olan güvenini artırır.
- **Gençlerin İhtiyaçlarının Tespiti:** Gençlerin yerel sorunları ve ihtiyaçlarının tespitini sağlar,
- **Hizmetlerini Doğru Planlayabilme:** Yerel yönetimlerin amaçlarına ve ihtiyaçlarına yönelik doğru, ihtiyaçları tam olarak karşılayabilen ve kamu kaynaklarının en verimli kullanılmasını sağlayabilecek hizmetler ve projeler üretmesine olanak tanır.

# 3. Gençlik Politikası Hazırlama

## 3.3. Politika Geliştirme Süreci

Gençlik politikalarının geliştirilmesi süreci, tüm paydaşların aktif katılımını içermeli ve demokratik yöntemlerle yürütülmelidir. Bu süreç, politika taslaklarının oluşturulması, geri bildirimlerin toplanması ve nihai politikaların belirlenmesini kapsar.

### Nasıl Yapılır:

**Çalıştay ve Forumlar:** Politika geliştirme sürecinde çalıştaylar ve forumlar düzenlenmelidir. Bu etkinlikler, gençlerin ve diğer paydaşların politika taslaklarına katkıda bulunmalarını sağlar.

**Taslak Politikaların Hazırlanması:** Gençlerin ve paydaşların katkıları doğrultusunda politika taslakları hazırlanmalıdır. Bu taslaklar, gençlerin ihtiyaçlarını ve beklentilerini karşılayacak şekilde düzenlenmelidir.

**Geri Bildirim Toplama:** Hazırlanan taslak politikalar, gençler ve diğer paydaşlarla paylaşılmalı ve geri bildirimler toplanmalıdır. Bu geri bildirimler, politika taslaklarının geliştirilmesinde dikkate alınmalıdır.

**Nihai Politikaların Belirlenmesi:** Geri bildirimler doğrultusunda nihai politikalar belirlenmeli ve onaylanmalıdır. Bu süreçte tüm paydaşların görüş ve önerileri dikkate alınmalıdır.

#### **Yararları:**

- **Kapsayıcılık:** Tüm paydaşların sürece katılımı, politikaların kapsayıcı olmasını sağlar.
- **Politikaların Sahiplenilmesi:** Gençlerin ve paydaşların süreçte aktif rol alması, politikaların daha geniş bir kesim tarafından sahiplenilmesini sağlar.
- **Politikaların Etkinliği:** Geri bildirimlerin dikkate alınması, politikaların etkinliğini ve uygulanabilirliğini artırır.

### **3.4. Uygulama ve İzleme**

Gençlik politikalarının uygulanması ve izlenmesi, politikaların başarısını ve sürdürülebilirliğini sağlamak açısından önemlidir. Bu süreç, politikaların hayata geçirilmesi, sonuçlarının izlenmesi ve gerekli düzeltmelerin yapılmasını kapsar.

#### **Nasıl Yapılır:**

- **Uygulama Planı Hazırlama:** Gençlik politikalarının uygulanması için ayrıntılı bir plan hazırlanmalıdır. Bu plan, sorumlulukları, kaynakları ve zaman çizelgesini içermelidir.

- **İzleme ve Değerlendirme Mekanizmaları:** Politika uygulamalarının izlenmesi ve değerlendirilmesi için mekanizmalar oluşturulmalıdır. Bu mekanizmalar, politika uygulamalarının başarısını ve etkisini ölçmeye yönelik olmalıdır.
- **Düzenli Raporlama:** Uygulama sürecinde düzenli raporlama yapılmalı ve sonuçlar paydaşlarla paylaşılmalıdır. Bu raporlar, politika uygulamalarının başarısını ve karşılaşılan zorlukları değerlendirmeye yardımcı olur.
- **Geri Bildirim ve Düzeltmeler:** Uygulama sürecinde elde edilen geri bildirimler doğrultusunda gerekli düzeltmeler yapılmalıdır. Bu, politikaların sürekli olarak geliştirilmesini ve iyileştirilmesini sağlar.

#### Yararları:

- **Politikaların Sürdürülebilirliği:** İzleme ve değerlendirme süreçleri, politikaların sürdürülebilir olmasını sağlar.
- **Politikaların Etkinliği:** Düzenli izleme ve geri bildirimler, politikaların etkinliğini artırır.
- **Şeffaflık ve Hesap Verebilirlik:** Uygulama süreçlerinin şeffaf ve hesap verebilir olmasını sağlar.

# Gençlik Politikası Hazırlama Örnek Ütopya Belediyesi Örneği

Ütopya ilçesi, 350.000 nüfuslu bir bölgedir ve gençlerin yerel yönetim süreçlerine katılımını artırmak ve onların ihtiyaçlarına uygun politikalar geliştirmek amacıyla kapsamlı bir gençlik politikası hazırlamaktadır. Bu süreç katılımcı, demokratik ve veriye dayalı bir yaklaşımla yürütülmüştür.

## Adım 1: Anket ve Araştırmalar

### Veri Toplama:

- **Anket Tasarımı:** Gençlerin yaşam koşulları, eğitim, istihdam, sağlık, sosyal etkinlikler ve toplumsal katılım konularında görüş ve beklentilerini içeren kapsamlı bir anket tasarlanmıştır.
- **Anket Dağıtımı:** Anketler, okullarda, üniversitelerde, gençlik merkezlerinde, sosyal medya platformlarında ve belediyenin resmi web sitesinde yayımlanmıştır.
- **Örneklem Büyüklüğü:** 350.000 nüfuslu Ütopya ilçesinde, 15-29 yaş arası yaklaşık 70.000 genç bulunmaktadır. Hedef örneklem büyüklüğü olarak %10'u, yani 7.000 genç belirlenmiştir.
- **Veri Toplama Süresi:** Anketlerin dağıtımı ve toplanması 2 ay sürmüştür.

## Veri Analizi:

- **Veri Giriş ve Temizleme:** Anketlerden elde edilen veriler dijital ortamda toplanmış ve veri temizleme işlemleri yapılmıştır.
- **Analiz Araçları:** SPSS ve Excel gibi veri analizi yazılımları kullanılarak veriler analiz edilmiştir.
- **Raporlama:** Analiz sonuçları detaylı raporlar halinde sunulmuş ve gençlerin en çok ihtiyaç duyduğu alanlar belirlenmiştir.

## Örnek Sonuçlar:

- **Eğitim:** Gençlerin %65'i eğitim olanaklarının yetersiz olduğunu belirtmiştir.
- **İstihdam:** Gençlerin %70'i iş bulma konusunda zorluk yaşadıklarını ifade etmiştir.
- **Sosyal Etkinlikler:** Gençlerin %80'i ilçede yeterli sosyal etkinlik ve aktivite olmadığını belirtmiştir.
- **Sağlık:** Gençlerin %50'si psikolojik destek hizmetlerinin yetersiz olduğunu ifade etmiştir.
- **Toplumsal Katılım:** Gençlerin %60'ı toplumsal karar alma süreçlerine dahil olmadıklarını belirtmiştir.

## Adım 2: Odak Grup Görüşmeleri

### Odak Grup Hazırlığı:

- **Katılımcı Seçimi:** Farklı yaş gruplarından, cinsiyetlerden ve sosyoekonomik arka planlardan gelen farklı demografik özelliklere sahip 10-12 kişilik odak gruplar oluşturulmuştur. Her grup, farklı ihtiyaç ve beklentilere sahip gençlerden seçilmiştir.
- **Görüşme Konuları:** Eğitim, istihdam, sağlık, sosyal yaşam ve toplumsal katılım gibi konular ele alınmıştır.
- **Görüşme Yeri ve Zamanı:** Görüşmeler, belediye toplantı salonlarında ve gençlik merkezlerinde yapılmıştır. Toplam 12 odak grup görüşmesi düzenlenmiştir.

### Görüşme Süreci ve Analizi:

- **Moderasyon:** Her görüşme, deneyimli bir moderatör tarafından yönetilmiştir. Katılımcıların rahatça fikirlerini ifade etmeleri sağlanmıştır.
- **Veri Toplama:** Görüşmeler sesli olarak kaydedilmiş ve detaylı notlar alınmıştır.
- **Tematik Analiz:** Toplanan veriler, tematik analiz yöntemiyle incelenmiş ve gençlerin en sık dile getirdiği konular ve çözüm önerileri belirlenmiştir.



## Örnek Sonuçlar:

- **Eğitim:** Gençler, daha fazla mesleki eğitim programları ve üniversiteye hazırlık kursları talep etmiştir.
- **İstihdam:** İş staj programlarının artırılması ve yerel işletmelerle işbirliklerinin güçlendirilmesi önerilmiştir.
- **Sosyal Etkinlikler:** Gençler, daha fazla spor ve kültürel etkinlik alanları istemiştir.
- **Sağlık:** Gençler, okullarda ve gençlik merkezlerinde ücretsiz psikolojik danışmanlık hizmetleri talep etmiştir.
- **Toplumsal Katılım:** Gençler, yerel yönetimlerde daha fazla söz sahibi olabilecekleri gençlik meclisleri ve forumlar talep etmiştir.

## Adım 3: Toplum Tabanlı Araştırmalar

### Araştırma Süreci:

- **Yerel Etkileşim:** Belediye yetkilileri, mahallelerdeki gençlerle buluşarak onların günlük yaşamlarını gözlemlemiştir. Bu ziyaretlerde mahalle gençleriyle sohbetler yapılmıştır.
- **Anket ve Mülakatlar:** Yerel gençlerle yüz yüze anketler ve derinlemesine mülakatlar gerçekleştirilmiştir. Mahalle muhtarları ve yerel liderlerle de görüşülmüştür.
- **Veri Analizi:** Toplanan veriler, gençlerin yerel düzeydeki spesifik ihtiyaçlarını belirlemek için analiz edilmiştir.

## Örnek Sonuçlar:

- **Ulaşım:** Gençlerin büyük bir kısmı, ulaşım hizmetlerinin yetersiz olduğunu belirtmiştir. Özellikle gece saatlerinde toplu taşıma araçlarının azlığına dikkat çekilmiştir.
- **Güvenlik:** Bazı mahallelerde gençler, kendilerini güvende hissetmediklerini ifade etmişlerdir. Işıklılandırma ve polis devriyelerinin artırılması önerilmiştir.
- **Eğitim:** Yerel okullarda ve kütüphanelerde daha fazla kaynak ve destek programları talep edilmiştir. Özellikle bilgisayar ve internet erişiminin iyileştirilmesi istenmiştir.
- **Sosyal Alanlar:** Gençler, mahallelerinde daha fazla park, spor alanı ve sosyal tesislerin olmasını istemiştir.
- **Sağlık:** Mahalle düzeyinde sağlık merkezlerinin sayısının artırılması ve mevcut merkezlerde gençlere yönelik hizmetlerin geliştirilmesi talep edilmiştir.

## Adım 4: Gençlik Meclisleri ve Konseyleri

### Meclis ve Konseylerin Rolü:

- **Toplantılar:** Gençlik meclisleri ve konseyleri, düzenli olarak toplanarak gençlerin ihtiyaçlarını tartışmış ve belediyeye düzenli raporlar sunmuştur.
- **Görüş ve Öneriler:** Meclis ve konsey üyeleri, gençlerin ihtiyaçlarını belirlemek ve uygun çözümler geliştirmek için çeşitli görüş ve önerilerde bulunmuştur.

### Örnek Sonuçlar:

- **Gençlik Merkezleri:** Gençlik meclisleri, ilçede daha fazla gençlik merkezi kurulmasını ve mevcut merkezlerin iyileştirilmesini önermiştir.
- **Spor ve Kültürel Aktiviteler:** Konseyler, gençler için daha fazla spor ve kültürel aktiviteler düzenlenmesini talep etmiştir.
- **Eğitim ve Gelişim Programları:** Gençlik meclisleri, gençler için çeşitli eğitim ve kişisel gelişim programlarının düzenlenmesini önermiştir.
- **İstihdam Fırsatları:** Gençlik konseyleri, yerel işletmelerle işbirliği yaparak gençler için staj ve iş fırsatlarının artırılmasını talep etmiştir.

## 3.5. Politika Geliştirme Süreci

### Örnek Çalışma: Ütopya İlçesi Gençlik Politika Geliştirme Süreci

#### Adım 1: Çalıştay ve Forumlar

##### Çalıştay Düzenleme:

- **Katılımcı Seçimi:** Gençler, gençlik örgütleri, sivil toplum kuruluşları, eğitim kurumları ve yerel yönetim temsilcilerinin katılımıyla çalıştaylar düzenlenmiştir.
- **Çalıştay Konuları:** Eğitim, istihdam, sağlık, sosyal yaşam ve toplumsal katılım konuları çalıştayların ana temaları olarak belirlenmiştir.
- **Çalıştay Süreci:** Toplamda 4 büyük çalıştay düzenlenmiş ve her çalıştayda yaklaşık 100 katılımcı yer almıştır. Çalıştaylar sonucunda ortaya çıkan fikirler ve öneriler, politika taslaklarının hazırlanmasında kullanılmıştır.

##### Forumlar:

- **Açık Forumlar:** Gençler ve paydaşlar, açık forumlarda bir araya gelmiş ve politika önerilerini tartışmıştır. Forumlarda gençlerin ihtiyaçları ve beklentileri detaylı bir şekilde ele alınmıştır.
- **Dijital Forumlar:** Dijital platformlar üzerinden online forumlar düzenlenmiş, gençler bu forumlarda görüş ve önerilerini paylaşmıştır. Dijital forumlar, gençlerin geniş bir katılım göstermesine olanak tanımıştır.

## Adım 2: Taslak Politikaların Hazırlanması

### Taslak Oluşturma:

- **Veri ve Geri Bildirimlerin Kullanılması:** alıştay ve forumlardan elde edilen bilgiler kullanılarak gençlik politikası taslakları hazırlanmıştır.
- **Uzman Görüşleri:** Taslak politikalar, eğitim, istihdam ve gençlik politikaları konusunda uzmanların görüşleri alınarak zenginleştirilmiştir.

### Örnek Taslak Politikalar:

- **Eğitim:** Gençlere yönelik mesleki eğitim programlarının artırılması ve üniversiteye hazırlık kurslarının düzenlenmesi.
- **İstihdam:** Gençler için iş staj programlarının ve yerel işletmelerle işbirliklerinin güçlendirilmesi.
- **Sağlık:** Okullarda ve gençlik merkezlerinde ücretsiz psikolojik danışmanlık hizmetlerinin sağlanması.
- **Sosyal Yaşam:** Gençlere yönelik spor ve kültürel etkinlik alanlarının artırılması.
- **Toplumsal Katılım:** Yerel yönetimlerde gençlerin söz sahibi olabilecekleri gençlik meclisleri ve forumlarının kurulması.

## **Adım 3: Geri Bildirim Toplama**

### **Geri Bildirim Süreci:**

**Taslakların Paylaşılması:** Hazırlanan taslak politikalar, gençlik meclisleri, gençlik örgütleri, STK'lar, eğitim kurumları ve diğer paydaşlarla paylaşılmıştır.

**Anketler ve Toplantılar:** Geri bildirim toplamak için anketler yapılmış ve geri bildirim toplantıları düzenlenmiştir.

### **Geri Bildirimlerin Değerlendirilmesi:**

**Analiz:** Toplanan geri bildirimler analiz edilerek, taslak politikalar üzerinde gerekli düzenlemeler yapılmıştır.

## **Adım 4: Nihai Politikaların Belirlenmesi**

### **Politika Revizyonu:**

**Geri Bildirimlerin Entegrasyonu:** Geri bildirimler doğrultusunda taslak politikalar revize edilmiştir.

**Nihai Onay:** Revize edilen politikalar, belediye meclisi ve ilgili organlar tarafından onaylanmıştır.

## Örnek Nihai Politikalar:

- **Eğitim:** Ücretsiz mesleki eğitim programlarının başlatılması ve gençlere yönelik üniversiteye hazırlık kurslarının düzenlenmesi.
- **İstihdam:** Yerel işletmelerle işbirliği yapılarak gençler için iş staj programlarının artırılması ve iş arama destek hizmetlerinin sunulması.
- **Sağlık:** Gençler için psikolojik danışmanlık hizmetlerinin sağlanması ve okullarda sağlık eğitimi programlarının düzenlenmesi.
- **Sosyal Yaşam:** Gençlere yönelik spor ve kültürel etkinliklerin artırılması ve gençlik merkezlerinin sayısının çoğaltılması.
- **Toplumsal Katılım:** Yerel yönetimlerde gençlerin daha aktif rol alabileceği gençlik meclisleri ve forumlarının kurulması ve desteklenmesi.
- **Veri ve Geri Bildirimlerin Kullanılması:** Çalıştay ve forumlardan elde edilen bilgiler kullanılarak gençlik politikası taslakları hazırlanmıştır.
- **Uzman Görüşleri:** Taslak politikalar, eğitim, istihdam ve gençlik politikaları konusunda uzmanların görüşleri alınarak zenginleştirilmiştir.

## Örnek Uygulama: Halk Kafe Projesi

Ütopya Belediyesi, gençlerin sosyal etkileşimini artırmak ve dinlenme alanları oluşturmak amacıyla bir Halk Kafe projesi başlatmak istemektedir. Belediye, her zaman olduğu gibi, bu projeyi hayata geçirmeden önce hizmetin yararlanıcıları olan gençlere danışmayı ve onların görüşlerini almayı önemsemektedir. Ütopya Belediyesi, gençlerin ihtiyaçlarını ve beklentilerini göz önünde bulundurarak, daha etkili ve başarılı projeler gerçekleştirebileceğine inanmakta ve bu amaç doğrultusunda titizlikle çalışmaktadır.

### Süreç:

#### 1. Anket ve Görüşmeler:

- **Anket:** Belediye, gençlere Halk Kafe'nin nasıl olması gerektiği konusunda görüşlerini almak için anket hazırlar. Anket soruları arasında kafenin konumu, menü seçenekleri, dekorasyon, fiyat aralığı, etkinlik alanları gibi konular yer alır.
- **Görüşmeler:** Belediye, gençlerle yüz yüze görüşmeler ve odak grup görüşmeleri düzenler. Bu görüşmelerde gençlerin önerileri ve beklentileri detaylı bir şekilde ele alınır.



## Dijital Katılım:

- **Online Anketler:** Anket, belediyenin web sitesinde ve sosyal medya platformlarında yayımlanır.
- **Sosyal Medya Kampanyası:** Belediye, sosyal medya üzerinden gençlerin Halk Kafe projesi hakkındaki görüşlerini paylaşmaları için kampanyalar düzenler.

## Geri Bildirimlerin Değerlendirilmesi:

- **Veri Analizi:** Toplanan anket verileri ve görüşler analiz edilerek gençlerin beklentileri belirlenir.
- **Raporlama:** Analiz sonuçları, belediye yönetimine raporlanır ve Halk Kafe projesinin tasarımı bu sonuçlara göre şekillendirilir.

## Taslak Proje Planının Hazırlanması:

- **Proje Tasarımı:** Gençlerden alınan geri bildirimler doğrultusunda, Halk Kafe'nin taslak projesi hazırlanır. Proje, gençlerin ihtiyaçlarına ve beklentilerine uygun olarak detaylandırılır.
- **Paydaşlarla Paylaşım:** Taslak proje, gençlik meclisleri, gençlik örgütleri ve diğer ilgili paydaşlarla paylaşılır ve geri bildirimler toplanır.

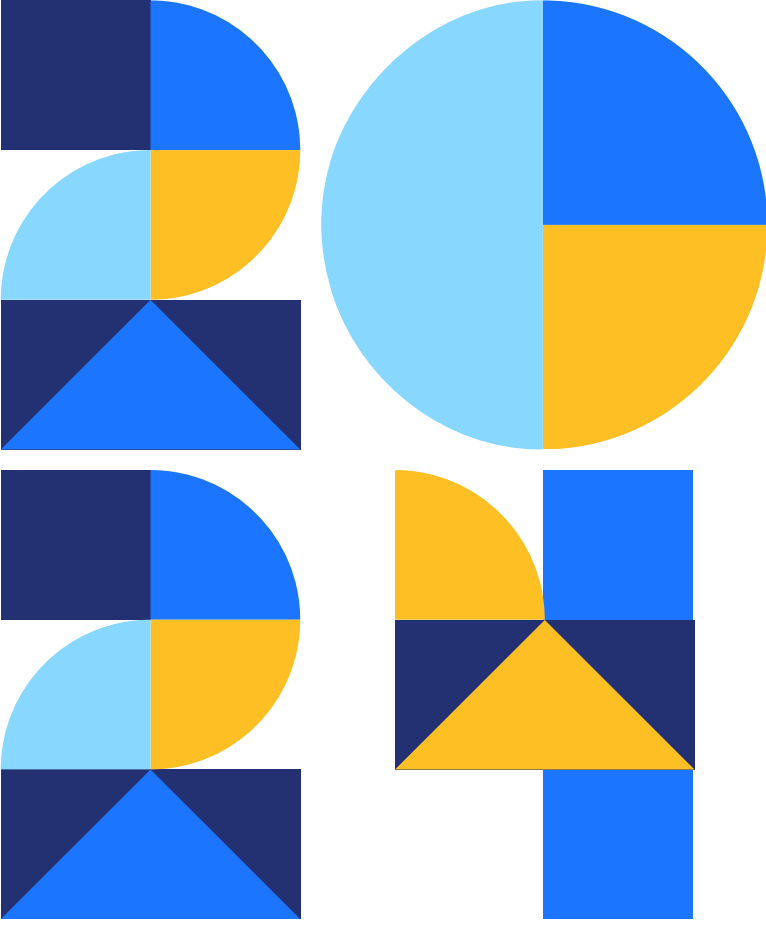
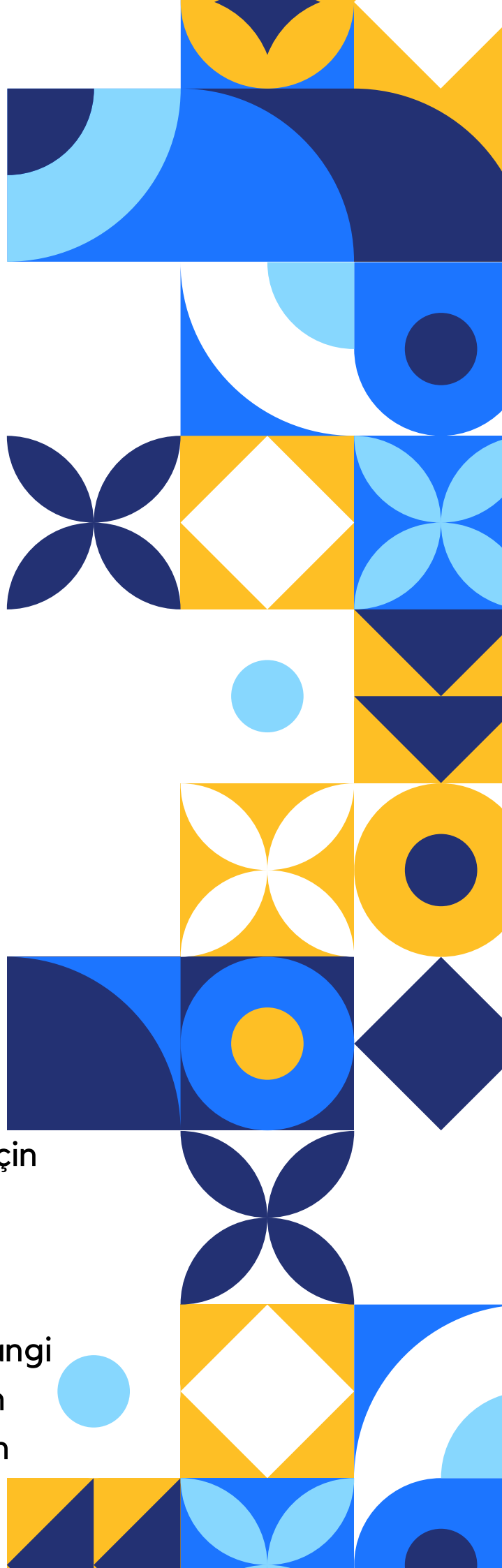
## Nihai Proje ve Uygulama:

- **Revizyon ve Onay:** Geri bildirimler doğrultusunda taslak proje revize edilir ve nihai hale getirilir. Proje, belediye meclisi tarafından onaylanır.
- **Uygulama:** Onaylanan proje hayata geçirilir ve Halk Kafe açılır. Kafenin işletilmesi ve yönetimi sürecinde gençlerin aktif katılımı sağlanır.

## Yararları:

- **Gençlerin İhtiyaçlarına Uygun Hizmetler:** Gençlerin görüşleri alınarak tasarlanan projeler, onların ihtiyaçlarına ve beklentilerine daha uygun hizmetler sunar.
- **Katılımcı Yönetim:** Gençlerin katılımı, yerel yönetim süreçlerinin daha demokratik ve katılımcı olmasını sağlar.
- **Gençlerin Güveni:** Gençlerin görüşlerinin dikkate alınması, onların yerel yönetime olan güvenini artırır.

# Yerel izleme Çalışmaları



Bu bölümde, gençlik politikalarının ve projelerinin etkinliğini değerlendirmek için düzenli izleme ve değerlendirme çalışmaları yapmanın önemi ele alınmaktadır. İzleme ve değerlendirme süreçlerinin nasıl gerçekleştirileceği, hangi yöntemlerin kullanılacağı ve elde edilen verilerin nasıl analiz edilerek hizmetlerin iyileştirilmesinde kullanılacağı açıklanmaktadır.

## 4.1. İnteraktif ve Katılımcı İzleme Mekanizmalarının Oluşturulması

İnteraktif ve katılımcı izleme mekanizmaları, gençlerin ve paydaşların izleme süreçlerine aktif katılımını sağlar. Bu mekanizmalar, gençlik aktörleri, gençlik STK'ları, akademik çevreler ve yerel yönetimler arasında işbirliği içinde yürütülmelidir.

### Nasıl Kurulur:

- **İzleme Kurulunun Oluşturulması:** Gençlerden, yerel yönetim temsilcilerinden, gençlik STK'larından, akademik çevrelerden ve diğer paydaşlardan oluşan bir izleme kurulu oluşturulmalıdır. Bu kurul, izleme paydaşların sorumluluklarını belirler.
- **Ortak Veri Toplama ve Analiz:** Paydaşlar arasında işbirliği yapılarak ortak veri toplama ve analiz çalışmaları yürütülmelidir. Bu çalışmalar, gençlik politikalarının etkinliğini ve başarısını değerlendirmek için kullanılabilir.

## Yararları:

- **Gençlerin Aktif Katılımı:** Gençlerin izleme süreçlerine aktif katılımını teşvik eder.
- **Şeffaflık ve Hesap Verebilirlik:** İzleme çalışmalarının şeffaf ve hesap verebilir olmasını sağlar.
- **Politikaların Etkinliği:** Politika uygulamalarının etkinliğini ve başarısını artırır.

## 4.2. Gençlik Aktörleri ve STK'larla İşbirliği

Gençlik aktörleri ve STK'lar, yerel izleme çalışmalarında önemli bir rol oynar. Bu aktörlerin izleme süreçlerine dahil edilmesi, gençlerin ihtiyaçlarının ve beklentilerinin daha iyi anlaşılmasını sağlar.

## Nasıl Yapılır:

- **İşbirliği ve Ortaklıklar:** Gençlik STK'ları, dernekler, gençlik meclisleri ve akademik çevrelerle işbirliği yapılmalıdır. Bu işbirlikleri, izleme çalışmalarının daha kapsayıcı ve etkili olmasını sağlar.
- **Ortak İzleme Çalışmaları:** Gençlik aktörleri ve STK'lar, yerel yönetimlerle birlikte ortak izleme çalışmaları yürütmelidir. Bu çalışmalar, gençlik politikalarının uygulanmasını izlemek ve değerlendirmek için kullanılabilir.
- **Geri Bildirim Mekanizmaları:** Gençlik aktörleri ve STK'lar, izleme çalışmaları hakkında düzenli geri bildirim sağlamalı ve bu geri bildirimler dikkate alınarak gerekli iyileştirmeler yapılmalıdır.

## Yararları:

- **Kapsayıcılık:** İzleme çalışmalarının daha kapsayıcı olmasını sağlar.
- **Gençlerin Sesini Duyurur:** Gençlik aktörleri ve STK'lar, gençlerin ihtiyaçlarını ve beklentilerini daha iyi ifade etmelerini sağlar.
- **Politikaların Geliştirilmesi:** Gençlik aktörleri ve STK'ların geri bildirimleri, politikaların sürekli olarak geliştirilmesine katkıda bulunur.

## 4.3. İzleme Çalışmalarının Paydaşlarla Birlikte Yürütülmesi

İzleme çalışmalarının belediyeler, dernekler, konseyler, gençlik aktörleri ve akademik çevrelerle birlikte yürütülmesi, gençlik politikalarının etkinliğini ve sürdürülebilirliğini artırır.

### Nasıl Yapılır:

- **Paydaş Katılımı:** İzleme çalışmalarına belediyeler, dernekler, gençlik konseyleri, gençlik örgütleri ve akademik çevrelerin katılımı sağlanmalıdır. Bu paydaşlar, izleme süreçlerinde aktif rol almalıdır.
- **İşbirliği Protokolleri:** Yerel yönetimler, gençlik aktörleri ve akademik çevreler arasında işbirliği protokolleri imzalanmalıdır. Bu protokoller, izleme çalışmalarının nasıl yürütüleceğini ve paydaşların sorumluluklarını belirler.

- **Ortak Veri Toplama ve Analiz:** Paydaşlar arasında işbirliği yapılarak ortak veri toplama ve analiz çalışmaları yürütülmelidir. Bu çalışmalar, gençlik politikalarının etkinliğini ve başarısını değerlendirmek için kullanılabilir.

#### **Yararları:**

- **Çok Paydaşlı Yaklaşım:** İzleme çalışmalarının daha kapsamlı ve çok boyutlu olmasını sağlar.
- **Ortak Akıl:** Paydaşların birlikte çalışması, daha etkili ve yenilikçi çözümler geliştirilmesine katkıda bulunur.
- **Politikaların Sürekliliği:** İzleme çalışmalarının sürekliliğini ve sürdürülebilirliğini sağlar.

#### **4.4. İzleme Çalışmalarında Dijital Araçların Kullanımı**

Dijital izleme araçları, gençlik politikalarının izlenmesi ve değerlendirilmesi süreçlerinde önemli bir rol oynar. Bu araçlar, veri toplama, analiz ve raporlama süreçlerini kolaylaştırır ve izleme çalışmalarının daha şeffaf ve erişilebilir olmasını sağlar.

## Nasıl Yapılır:

- **Dijital Platformların Oluşturulması:** Gençlerin izleme çalışmalarına katılımını kolaylaştıracak dijital platformlar oluşturulmalıdır. Bu platformlar, anketler, geri bildirim formları ve izleme raporları için kullanılabilir.
- **Mobil Uygulamalar:** Gençlerin izleme süreçlerine katılımını artırmak için mobil uygulamalar geliştirilmelidir. Bu uygulamalar, gençlerin izleme verilerini kolayca paylaşmasını ve geri bildirim sağlamasını sağlar.
- **Veri Analiz Araçları:** Dijital izleme araçları, verilerin analiz edilmesi ve sonuçların görselleştirilmesi için kullanılmalıdır. Bu araçlar, izleme sonuçlarının daha kolay anlaşılmasını ve paylaşılmasını sağlar.

## Örnek Uygulama: Dijital İzleme Platformu

### Adım 1: Dijital Platformun Geliştirilmesi

- **Platform Tasarımı:** Belediye, gençlerin izleme çalışmalarına katılımını kolaylaştıracak bir dijital platform tasarlar. Platform, anketler, geri bildirim formları ve izleme raporları için kullanılacaktır.
- **Mobil Uygulama:** Gençlerin platforma kolayca erişim sağlayabilmesi için bir mobil uygulama geliştirilir.



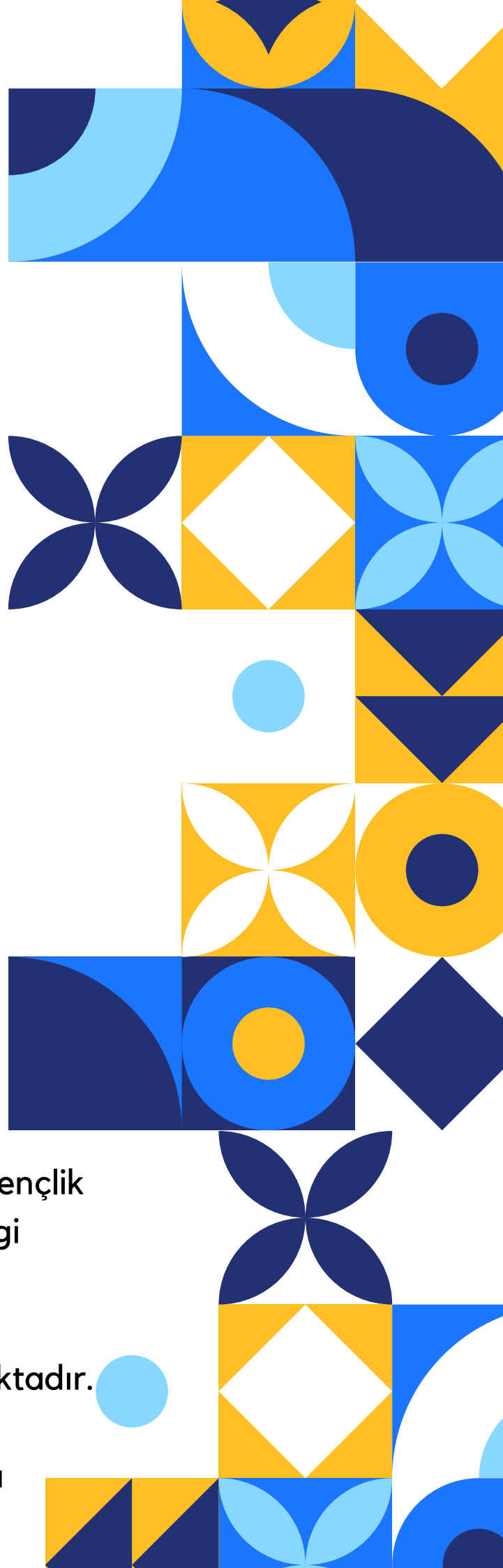
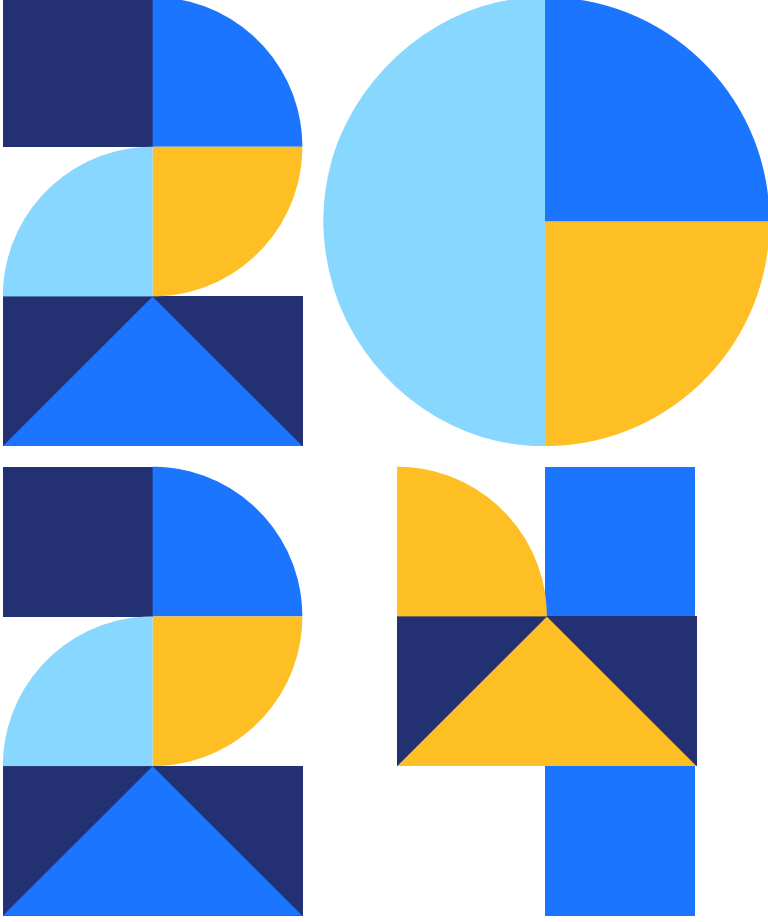
## Adım 2: Veri Toplama ve Analiz

- **Dijital Anketler:** Anketler, dijital platform ve mobil uygulama üzerinden gençlere sunulur ve geri bildirimler toplanır.
- **Veri Analiz Araçları:** Toplanan veriler, dijital analiz araçları kullanılarak analiz edilir ve sonuçlar görselleştirilir.

## Adım 3: Raporlama ve Paylaşım

- **İzleme Raporları:** İzleme sonuçları dijital platformda düzenli olarak yayımlanır ve kamuoyuyla paylaşılır.
- **Geri Bildirim:** Gençler, dijital platform üzerinden düzenli olarak geri bildirim sağlar ve bu geri bildirimler izleme raporlarına dahil edilir.

# Gençlik Araştırmaları



Bu bölümde, gençlerin ihtiyaçlarını, beklentilerini ve mevcut durumlarını anlamak için yapılacak araştırmaların önemi ele alınmaktadır. Belediyelerin gençlik araştırmalarını nasıl yapabileceği, hangi yöntemleri kullanabileceği ve bu araştırmaların sonuçlarını politika ve hizmetlere nasıl yansıtacağı açıklanmaktadır. Gençlik araştırmalarının sonuçlarının politikaya dönüştürülmesi ve uygulama örnekleri üzerinde durulmaktadır.

Gençlik politikalarının geliştirilmesi ve uygulanmasında gençlik araştırmaları önemli bir rol oynar. Bu araştırmalar, gençlerin ihtiyaçlarını, beklentilerini ve sorunlarını anlamak, onların yaşam koşullarını değerlendirmek ve politika geliştirme süreçlerine bilgi sağlamak amacıyla yapılır. Gençlik araştırmaları, bilimsel yöntemlerle yürütülmeli ve elde edilen veriler, gençlik politikalarının daha etkili ve hedefe yönelik olmasına katkıda bulunmalıdır.

## 5.1. Gençlik Araştırmalarının Amaçları

Gençlik araştırmaları, gençlerin çeşitli alanlardaki durumlarını ve ihtiyaçlarını anlamak için yapılır. Bu araştırmaların başlıca amaçları şunlardır:

- **İhtiyaçların Belirlenmesi:** Gençlerin eğitim, istihdam, sağlık, sosyal yaşam, katılım gibi alanlardaki ihtiyaçlarının belirlenmesi.
- **Sorunların Tespiti:** Gençlerin karşılaştığı sorunların ve zorlukların tespit edilmesi.
- **Beklentilerin Anlaşılması:** Gençlerin geleceğe yönelik beklentilerinin ve hayallerinin anlaşılması.
- **Politika Geliştirme:** Elde edilen veriler doğrultusunda gençlik politikalarının geliştirilmesi ve iyileştirilmesi.
- **Etkilerin Değerlendirilmesi:** Uygulanan politikaların gençler üzerindeki etkilerinin değerlendirilmesi.

## 5.2. Araştırma Yöntemleri

Gençlik araştırmalarında kullanılan yöntemler, araştırmanın amacına ve kapsamına göre değişiklik gösterebilir. Temel araştırma yöntemleri şunlardır:

- **Anketler:** Gençlerin görüşlerini ve deneyimlerini toplamak için anketler kullanılır. Anketler, geniş bir örneklem grubundan veri toplamak için etkili bir yöntemdir.
- **Odak Grup Görüşmeleri:** Belirli konular üzerinde derinlemesine bilgi toplamak için odak grup görüşmeleri yapılır. Bu görüşmeler, gençlerin düşüncelerini ve duygularını daha ayrıntılı bir şekilde anlamaya yardımcı olur.
- **Derinlemesine Mülakatlar:** Gençlerle bire bir yapılan mülakatlar, onların kişisel deneyimlerini ve görüşlerini ayrıntılı bir şekilde ortaya koyar.
- **Gözlem:** Gençlerin günlük yaşamlarını, davranışlarını ve etkileşimlerini gözlemleyerek veri toplama yöntemidir.
- **İkincil Veri Analizi:** Mevcut verilerin ve raporların analiz edilmesi, gençlerin durumunu ve ihtiyaçlarını değerlendirmede kullanılabilir.

## 5.3. Gençlik Araştırmalarının Aşamaları

Gençlik araştırmalarının başarılı bir şekilde yürütülmesi için belirli aşamaların izlenmesi gereklidir:

## Araştırma Planının Hazırlanması:

- **Amaç ve Hedeflerin Belirlenmesi:** Araştırmanın amaçları ve hedefleri net bir şekilde tanımlanmalıdır.
- **Örneklem Seçimi:** Araştırmanın kapsayacağı örneklem grubu belirlenmelidir.
- **Yöntemlerin Seçimi:** Araştırmada kullanılacak yöntemler ve veri toplama araçları seçilmelidir.

## Veri Toplama:

- **Anketlerin Uygulanması:** Anketler, hedef gruba uygulanmalı ve veriler toplanmalıdır.
- **Görüşmeler ve Mülakatlar:** Odak grup görüşmeleri ve derinlemesine mülakatlar yapılmalıdır.
- **Gözlem ve İkincil Veri Toplama:** Gözlemler yapılmalı ve ikincil veriler toplanmalıdır.

## Veri Analizi:

- **Veri Giriş ve Temizleme:** Toplanan veriler dijital ortamda girilmeli ve temizlenmelidir.
- **Veri Analizi:** Veriler, uygun istatistiksel yöntemler kullanılarak analiz edilmelidir.
- **Sonuçların Yorumlanması:** Analiz sonuçları yorumlanmalı ve gençlerin durumunu, ihtiyaçlarını ve beklentilerini yansıtmalıdır.

## Raporlama ve Paylaşım:

- **Araştırma Raporu:** Araştırma sonuçları, kapsamlı bir rapor halinde sunulmalıdır.
- **Sonuçların Paylaşılması:** Araştırma sonuçları, gençlerle, paydaşlarla ve kamuoyuyla paylaşılmalıdır.
- **Geri Bildirim:** Araştırma sonuçlarına ilişkin geri bildirimler alınmalı ve değerlendirilmelidir.

## 5.4. Gençlik Araştırmalarının Uygulama Örnekleri

### Örnek Araştırma 1: Ütopya İlçesi Gençlik İhtiyaç Analizi

#### Amaç:

Gençlerin eğitim, istihdam, sağlık, sosyal yaşam ve katılım alanlarındaki ihtiyaçlarını belirlemek.

#### Yöntem:

- **Anketler:** 15-29 yaş arasındaki gençlere yönelik kapsamlı anketler uygulanmıştır.
- **Odak Grup Görüşmeleri:** Farklı yaş gruplarından ve sosyoekonomik arka planlardan gelen gençlerle odak grup görüşmeleri yapılmıştır.
- **Derinlemesine Mülakatlar:** Bire bir mülakatlar gerçekleştirilmiştir.

## Sonuçlar:

- **Eğitim:** Gençlerin %60'ı mesleki eğitim programlarının yetersiz olduğunu belirtmiştir.
- **İstihdam:** Gençlerin %70'i iş bulma konusunda zorluk yaşadığını ifade etmiştir.
- **Sağlık:** Gençlerin %50'si psikolojik destek hizmetlerinin yetersiz olduğunu belirtmiştir.
- **Sosyal Yaşam:** Gençlerin %80'i sosyal etkinliklerin yetersiz olduğunu belirtmiştir.
- **Katılım:** Gençlerin %55'i toplumsal karar alma süreçlerine dahil olmadığını ifade etmiştir.

## Örnek Araştırma 2: Ütopya İlçesi Gençlerin Sosyal Medya Kullanımı ve Etkileri

### Amaç:

Gençlerin sosyal medya kullanım alışkanlıklarını ve sosyal medyanın üzerlerindeki etkilerini incelemek.

### Yöntem:

- **Anketler:** Gençlerin sosyal medya kullanım alışkanlıklarını ölçmek için anketler uygulanmıştır.
- **Odak Grup Görüşmeleri:** Sosyal medyanın gençlerin psikolojik ve sosyal durumları üzerindeki etkilerini değerlendirmek için odak grup görüşmeleri yapılmıştır.

## Sonuçlar:

- **Kullanım Alışkanlıkları:** Gençlerin %90'ı günlük olarak sosyal medyayı aktif bir şekilde kullandığını belirtmiştir.
- **Etkiler:** Gençlerin %40'ı sosyal medyanın psikolojik durumlarını olumsuz etkilediğini ifade etmiştir.
- **Bağlılık:** Gençlerin %75'i sosyal medya üzerinden bilgi ve haber aldığını belirtmiştir.

## 5.5. Araştırma Sonuçlarının Politikaya Dönüştürülmesi

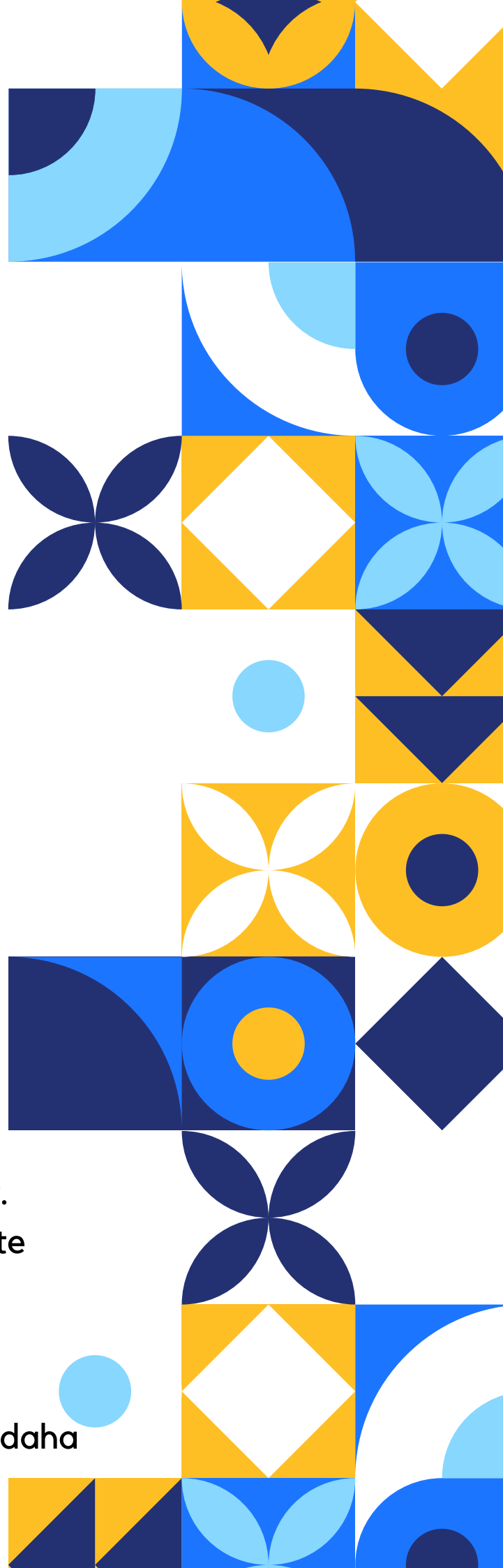
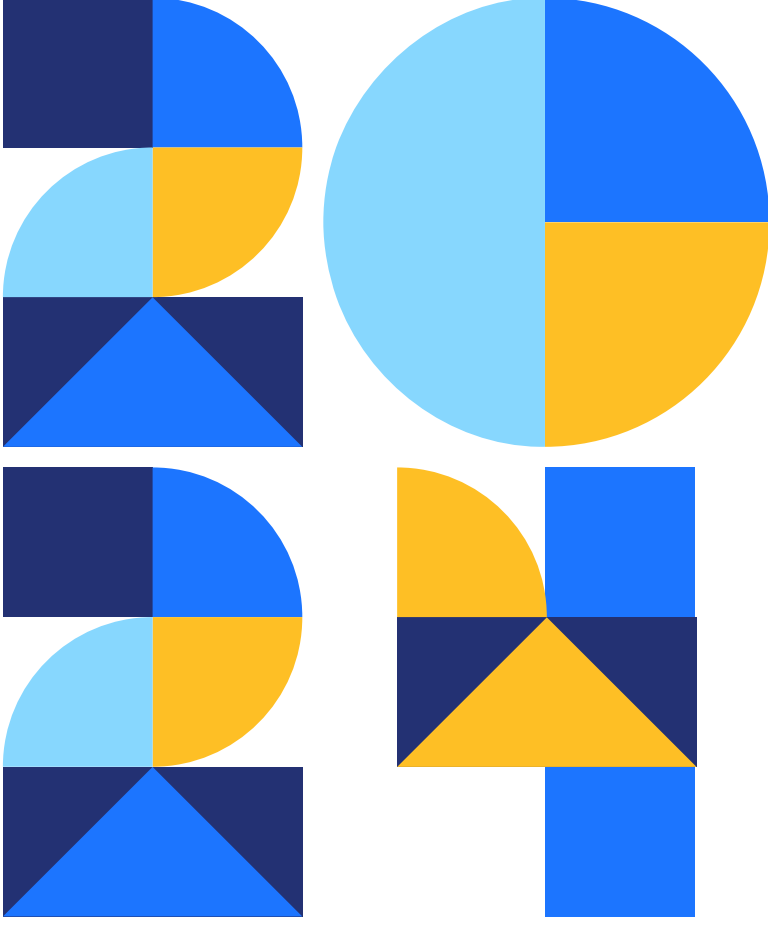
Gençlik araştırmalarından elde edilen veriler, gençlik politikalarının geliştirilmesinde ve iyileştirilmesinde önemli bir rol oynar. Araştırma sonuçları, gençlerin ihtiyaçlarını ve beklentilerini yansıtarak, yerel yönetimlerin daha etkili ve hedefe yönelik politikalar geliştirmesine katkıda bulunur.

### Nasıl Yapılır:

- **Veri Analizine Dayalı Politika Geliştirme:** Araştırma sonuçları, gençlik politikalarının geliştirilmesinde temel alınmalıdır. Gençlerin ihtiyaçlarına ve beklentilerine uygun politikalar oluşturulmalıdır.
- **Stratejik Planlama:** Araştırma sonuçlarına dayalı stratejik planlar hazırlanmalıdır. Bu planlar, gençlik politikalarının uygulanmasında rehberlik eder.
- **İzleme ve Değerlendirme:** Uygulanan politikaların etkileri, araştırma sonuçları doğrultusunda düzenli olarak izlenmeli ve değerlendirilmelidir.



# Gençlik Aktörleri ile İşbirliği



Bu bölümde, gençlik aktörlerinin gençlik politikalarının ve hizmetlerinin geliştirilmesindeki rolü ele alınmaktadır. Belediyelerin gençlik STK'ları, üniversite toplulukları, gençlik meclisleri ve diğer gençlik liderleri ile nasıl işbirliği yapabilecekleri anlatılmaktadır. Amaç, gençlerin ihtiyaçlarını ve beklentilerini daha iyi anlamak ve onlara yönelik daha etkili çözümler sunmaktır.

Gençlik politikalarının geliştirilmesi ve uygulanmasında gençlik aktörleri ile işbirliği yapmak, bu politikaların daha etkin, kapsayıcı ve sürdürülebilir olmasını sağlar. Gençlik aktörleri, gençlerin ihtiyaçlarını ve beklentilerini en iyi bilen ve onlarla doğrudan iletişim halinde olan gruplardır. Bu nedenle, gençlik politikalarının her aşamasında gençlik aktörlerinin katılımı önemlidir.

## 6.1. Gençlik Aktörlerinin Tanımlanması

Gençlik aktörleri, gençlerin ihtiyaçlarını ve sorunlarını dile getiren, onların haklarını savunan ve gençlik politikalarının oluşturulmasına katkıda bulunan gruplar ve bireylerdir. Başlıca gençlik aktörleri şunlardır:

- **Gençlik STK'ları (Sivil Toplum Kuruluşları):** Gençlik dernekleri, vakıflar ve diğer gençlik STK'ları.
- **Gençlik Meclisleri ve Konseyleri:** Yerel ve ulusal düzeyde faaliyet gösteren gençlik meclisleri ve konseyleri.
- **Üniversite ve Okul Toplulukları:** Üniversitelerde ve okullarda faaliyet gösteren öğrenci toplulukları ve kulüpleri.
- **Gençlik Liderleri:** Gençlik çalışmaları ve politikaları konusunda liderlik eden bireyler.
- **Akademik Çevreler:** Gençlik üzerine araştırmalar yapan akademisyenler ve araştırma kurumları.
- **Gönüllü ve Profesyonel Gençlik Çalışanları:** Bir organizasyonda gönüllü ya da profesyonel çalışma yapan kişiler.

## 6.2. İşbirliği Alanları

Gençlik aktörleri ile işbirliği yapılacak başlıca alanlar şunlardır:

- **Politika Geliştirme:** Gençlik politikalarının oluşturulması sürecinde gençlik aktörlerinin görüş ve önerilerinin alınması.
- **Proje ve Program Uygulama:** Gençlik projeleri ve programlarının gençlik aktörleri ile birlikte planlanması ve uygulanması.
- **Eğitim ve Kapasite Geliştirme:** Gençlik aktörlerine yönelik eğitim ve kapasite geliştirme programlarının düzenlenmesi.
- **İzleme ve Değerlendirme:** Gençlik politikalarının izlenmesi ve değerlendirilmesi süreçlerinde gençlik aktörlerinin katılımı.
- **Araştırma ve Veri Toplama:** Gençlik araştırmalarının gençlik aktörleri ile işbirliği içinde yapılması.
- **Gençlik İlgilendiren Diğer Alanlar:** Gençleri ilgilendiren eğitim, sağlık, istihdam, sosyal hizmetler gibi konularda gençlik aktörlerinin katılımıyla çalışmalar yürütülmesi.

### 6.3. İşbirliği Mekanizmalarının Oluşturulması

Gençlik aktörleri ile etkili işbirliği sağlamak için belirli mekanizmalar oluşturulmalıdır:

- **İşbirliği Platformları:** Gençlik aktörlerinin bir araya geldiği ve ortak çalışmalar yürüttüğü platformlar oluşturulmalıdır. Bu platformlar, düzenli toplantılar, çalıştaylar ve forumlar aracılığıyla gençlik politikalarının tartışılmasına olanak tanır.
- **Ortak Çalışma Grupları:** Belirli konular üzerinde çalışmak üzere gençlik aktörlerinden oluşan çalışma grupları kurulmalıdır. Bu gruplar, gençlik politikalarının geliştirilmesi ve uygulanması sürecinde aktif rol oynar.
- **Katılım Mekanizmaları:** Gençlik aktörlerinin politika geliştirme süreçlerine katılımını sağlamak için katılım mekanizmaları oluşturulmalıdır. Bu mekanizmalar, anketler, odak grup görüşmeleri, dijital platformlar ve katılımcı bütçeleme süreçlerini içerebilir.
- **Eğitim ve Bilgilendirme:** Gençlik aktörlerine yönelik eğitim ve bilgilendirme programları düzenlenmelidir. Bu programlar, gençlik politikaları hakkında bilgi sahibi olmalarını ve etkin katılım sağlamalarını destekler.

## 6.4. İşbirliğinin Yararları

Gençlik aktörleri ile işbirliği yapmanın birçok yararı vardır:

- **Kapsayıcılık ve Temsil:** Gençlik aktörleri ile işbirliği, gençlerin farklı gruplarının ve ihtiyaçlarının temsil edilmesini sağlar.
- **Deneyim ve Bilgi Paylaşımı:** Gençlik aktörleri, gençlik çalışmaları konusunda deneyim ve bilgi sahibidir. Bu bilgi ve deneyim, politika geliştirme süreçlerine değer katar.
- **Katılım ve Sahiplenme:** Gençlik aktörlerinin katılımı, gençlik politikalarının gençler tarafından sahiplenilmesini ve desteklenmesini sağlar.
- **Etkinlik ve Sürdürülebilirlik:** Gençlik aktörlerinin katkıları, gençlik politikalarının daha etkin ve sürdürülebilir olmasını sağlar.

## 6.5. Uygulama Örneği: Ütopya İlçesi Gençlik Politikaları İçin Gençlik Aktörleri ile İşbirliği

### Amaç:

Ütopya İlçesi'nde gençlik politikalarının geliştirilmesi ve uygulanması sürecinde gençlik aktörlerinin katılımını sağlamak.

### Yöntem:

- **Gençlik Aktörlerinin Belirlenmesi:** İlçedeki gençlik STK'ları, gençlik meclisleri, üniversite ve okul toplulukları, gençlik liderleri, gönüllü ve profesyonel gençlik çalışanları, ve akademik çevreler belirlenir.
- **İşbirliği Platformlarının Oluşturulması:** Gençlik aktörlerinin bir araya geleceği düzenli toplantılar, çalıştaylar ve forumlar düzenlenir.
- **Ortak Çalışma Gruplarının Kurulması:** Gençlik politikalarının belirli alanlarında çalışmak üzere çalışma grupları oluşturulur.
- **Katılım Mekanizmalarının Geliştirilmesi:** Anketler, odak grup görüşmeleri ve dijital platformlar aracılığıyla gençlik aktörlerinin görüş ve önerileri alınır.
- **Eğitim ve Bilgilendirme Programları:** Gençlik aktörlerine yönelik eğitim ve bilgilendirme programları düzenlenir.

## Sonuçlar:

- **Politika Geliştirme:** Gençlik aktörlerinin katılımıyla kapsayıcı ve temsil gücü yüksek gençlik politikaları geliştirilir.
- **Proje ve Program Uygulama:** Gençlik projeleri ve programları, gençlik aktörleri ile işbirliği içinde planlanır ve uygulanır.
- **İzleme ve Değerlendirme:** Gençlik aktörlerinin katılımıyla gençlik politikalarının izlenmesi ve değerlendirilmesi sağlanır.

## İyi Uygulama Örneği: Ütopya Belediyesi'nde Gençlik Aktörleri ile İşbirliği

**Hikaye:** Ütopya Belediyesi'nin Gençlik Merkezi Projesi; Ütopya Belediyesi, 350.000 nüfuslu ilçesindeki gençlerin sosyal, kültürel ve eğitim ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla modern ve kapsamlı bir gençlik merkezi inşa etmeye karar verdi. Bu projenin her aşamasında gençlik aktörleri ile işbirliği yaparak gençlerin ihtiyaç ve beklentilerine uygun bir merkez oluşturmayı hedeflediler. İşbirliği yapılan başlıca aktörler arasında Akdeniz Gençlik Derneği, üniversite toplulukları, gençlik meclisleri, gönüllü ve profesyonel gençlik çalışanları yer aldı.

### Proje Süreci:

#### 1. İhtiyaç Analizi

##### Anketler:

Ütopya Belediyesi, gençlerin gençlik merkezinde görmek istedikleri hizmetleri ve etkinlikleri belirlemek için kapsamlı anketler düzenledi. Bu anketler, belediyenin web sitesi ve sosyal medya platformları üzerinden yayınlandı ve gençlerin yoğun katılımını sağlamak için üniversitelerde, okullarda ve gençlik merkezlerinde tanıtıldı.



- **Odak Grup Görüşmeleri:** Belediye, Akdeniz Gençlik Derneği ve üniversite toplulukları ile birlikte, farklı yaş gruplarından ve sosyoekonomik arka planlardan gelen gençlerle odak grup görüşmeleri gerçekleştirdi. Bu görüşmelerde, gençlerin ihtiyaçları ve beklentileri detaylı bir şekilde ele alındı. Görüşmelerde, gençler gelecekteki gençlik merkezinde görmek istedikleri sosyal etkinlikler, eğitim programları, spor faaliyetleri ve diğer hizmetler hakkında görüşlerini paylaştı.
- **Derinlemesine Mülakatlar:** Belediye, gençlik liderleri ve profesyonel gençlik çalışanları ile bire bir mülakatlar düzenledi. Bu mülakatlar, gençlerin bireysel ihtiyaçlarını ve gençlik politikalarına yönelik beklentilerini daha iyi anlamak amacıyla gerçekleştirildi. Profesyonel gençlik çalışanları, gençlik merkezinin nasıl daha etkili hizmet sunabileceği konusunda önemli bilgiler ve deneyimlerini paylaştı.

## 2. Tasarım ve Planlama

- **Ortak Çalışma Grupları:** Gençlik merkezinin tasarımı ve hizmetlerinin planlanması için gençlik aktörlerinden oluşan çalışma grupları kuruldu. Bu gruplar, gençlerin ihtiyaçlarına en iyi şekilde cevap verecek bir merkez oluşturmak için birlikte çalıştı. Çalışma grupları, gençlik merkezinin fiziksel tasarımı, iç mekan düzenlemeleri, kullanılacak malzemeler ve sağlanacak hizmetler hakkında kararlar aldı.

**Çalıştaylar:** Ütopya Belediyesi ve gençlik aktörleri, gençlik merkezinin tasarımını ve içeriğini belirlemek için düzenli çalıştaylar düzenledi. Bu çalıştaylarda, gençlik merkezinin nasıl bir yer olacağı, hangi hizmetlerin sunulacağı ve hangi etkinliklerin düzenleneceği konusunda fikir alışverişinde bulunuldu. Çalıştaylar da, gençlerin yaratıcılığı ve yenilikçi fikirleri öne çıktı.

### 3. Uygulama

**Gönüllü Katılım:** Gençlik merkezi inşaatında ve donatımında gönüllü gençlik çalışanları aktif rol aldı. Gönüllü gençler, merkezde kullanılacak mobilyaların montajından duvar boyamaya, çevre düzenlemelerinden teknolojik altyapının kurulmasına kadar birçok alanda katkı sağladı. Gönüllü çalışmaları, gençlerin merkeze olan bağlılığını ve sahiplenme duygusunu artırdı.

**Profesyonel Destek:** Gençlik merkezi yönetimi ve hizmetlerinin planlanmasında profesyonel gençlik çalışanları danışmanlık sağladı. Bu uzmanlar, merkezin etkin bir şekilde yönetilmesi, programların planlanması ve gençlere yönelik hizmetlerin sunulmasında önemli rol oynadı. Profesyonel gençlik çalışanlarının bilgi ve deneyimi, merkezin yüksek standartlarda hizmet vermesini sağladı.

## 4. Açılış ve Hizmet Sunumu

**Açılış Etkinliği:** Gençlik merkezi, geniş bir katılımı ve gençlik aktörlerinin düzenlediği etkinliklerle açıldı. Açılış töreninde, gençlik aktörleri ve belediye yetkilileri konuşmalar yaparak merkezin gençler için önemini vurguladı. Açılış etkinlikleri kapsamında müzik performansları, sanat gösterileri, spor etkinlikleri ve bilgilendirici atölyeler düzenlendi.

- **Hizmetler ve Etkinlikler:** Gençlik merkezi, gençlerin ihtiyaç ve beklentilerine uygun eğitim programları, sosyal etkinlikler ve danışmanlık hizmetleri sunmaya başladı. Merkezde, gençler için ücretsiz dersler, kariyer danışmanlığı, psikolojik destek, sanat ve spor etkinlikleri gibi birçok hizmet sunuldu. Ayrıca, gençlerin kendi projelerini hayata geçirebilecekleri bir alan sağlandı.

### Sonuçlar:

- **Katılımcı ve Kapsayıcı Bir Merkez:** Gençlik aktörlerinin aktif katılımı sayesinde gençlik merkezi, gençlerin ihtiyaçlarına ve beklentilerine uygun bir şekilde tasarlandı ve hizmete açıldı. Merkez, gençlerin kendilerini ifade edebilecekleri, öğrenebilecekleri ve sosyalleşebilecekleri bir alan haline geldi.
- **Gençlerin Sahiplenmesi:** Gençlik aktörleri ile işbirliği, gençlerin gençlik merkezini sahiplenmelerini ve aktif olarak kullanmalarını sağladı.

- **Sürdürülebilirlik:** Gençlik aktörlerinin sürekli katılımı, gençlik merkezinin hizmetlerinin sürdürülebilir olmasını ve sürekli geliştirilmesini sağladı. Gençlik merkezinde düzenli olarak geri bildirim alınarak hizmetler iyileştirildi ve yeni ihtiyaçlara göre güncellendi.

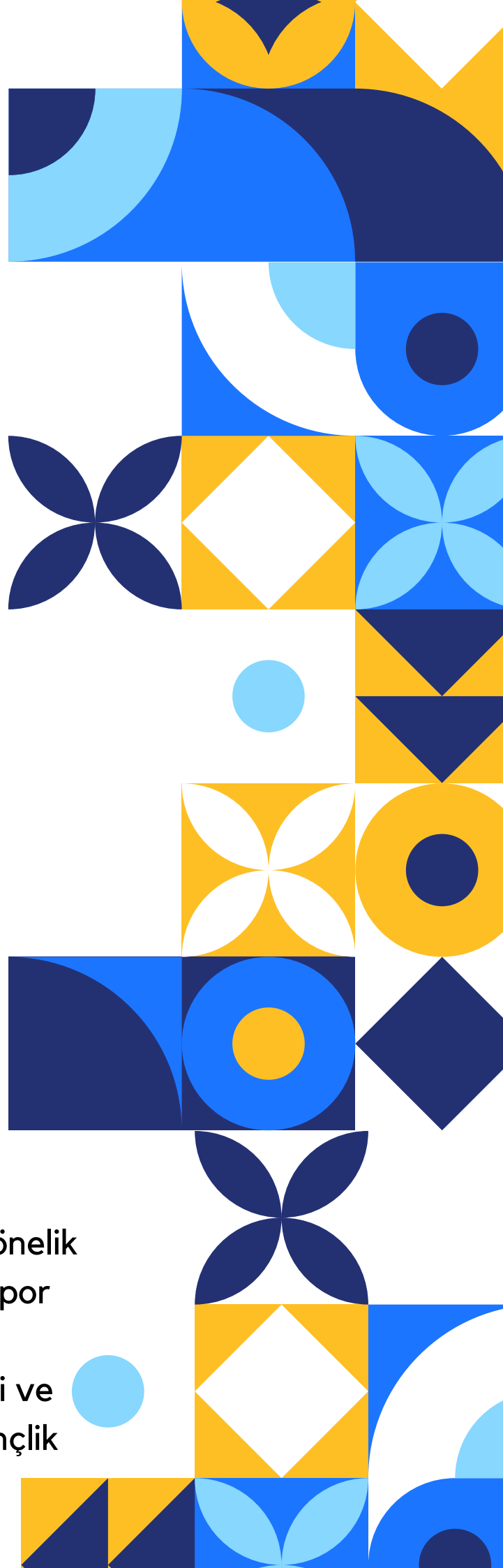
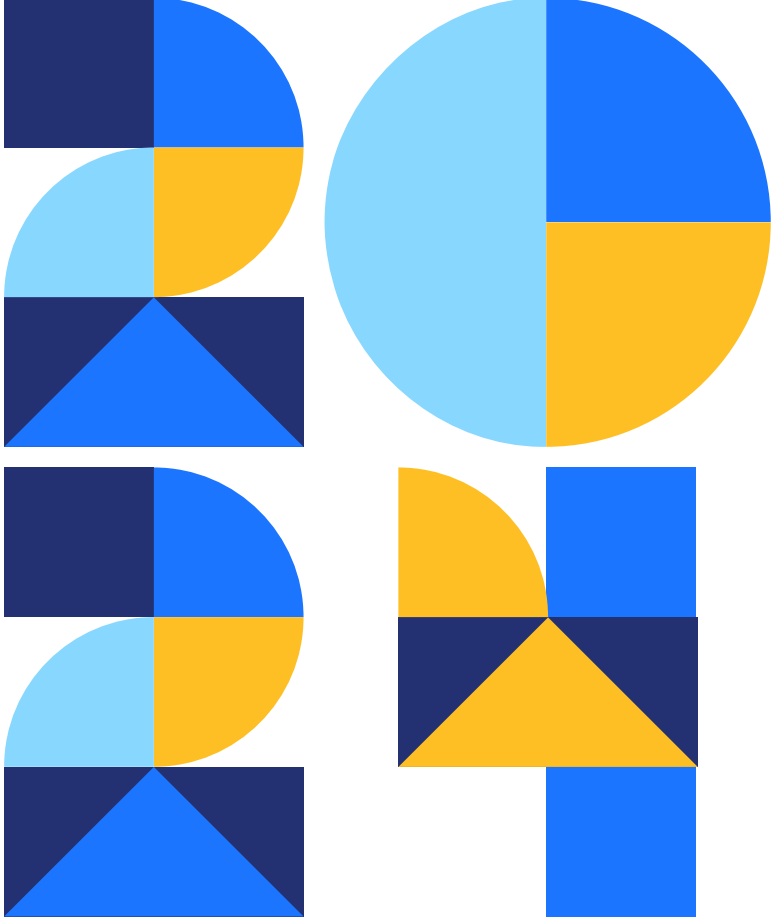
Gençler, merkezin planlama ve uygulama aşamalarında aktif rol aldıkları için merkeze olan bağlılıkları arttı.

### **Belediye Yetkililerine Mesaj:**

Ütopya Belediyesi'nin gençlik merkezi projesi, gençlik aktörleri ile işbirliğinin ne kadar önemli ve etkili olduğunu gösteren mükemmel bir örnektir. Gençlik aktörleri ile yapılan işbirliği, gençlerin ihtiyaçlarına ve beklentilerine uygun projeler geliştirilmesine, gençlerin kendilerini ifade edebilecekleri ve sosyalleşebilecekleri alanlar yaratılmasına olanak tanımaktadır. Bu tür işbirlikleri, gençlerin yerel yönetim süreçlerine katılımını artırarak, daha demokratik, kapsayıcı ve sürdürülebilir politikalar oluşturulmasına katkı sağlar.

Belediye yetkilileri olarak, gençlik aktörleri ile sürekli ve aktif işbirliği yapmanın önemini kavramalı ve bu tür işbirliklerini teşvik etmelisiniz. Gençlik politikalarının ve projelerinin başarısı, gençlerin ve onların temsilcilerinin süreçlere dahil edilmesiyle mümkündür. Ütopya Belediyesi'nin gençlik merkezi projesi, bu işbirliğinin somut bir örneği olarak, diğer belediyelere de ilham verebilir ve gençlerin hayatlarını olumlu yönde değiştirecek daha birçok projeye öncülük edebilir.

# Etkinlikler ve Projeler



Bu bölümde, gençlerin sosyal, kültürel ve kişisel gelişimlerini desteklemek için düzenlenen etkinlikler ve projeler ele alınmaktadır. Belediyelerin gençlere yönelik eğitim programları, sosyal etkinlikler, spor faaliyetleri ve gönüllülük projeleri gibi çeşitli aktiviteleri nasıl planlayabileceği ve uygulayabileceği açıklanmaktadır. Gençlik katılımının artırılması için örnek etkinlikler ve projeler sunulmaktadır.

Gençlerin aktif katılımını sağlamak ve onların ihtiyaçlarına yanıt verecek hizmetler sunmak için çeşitli etkinlikler ve projeler düzenlemek önemlidir. Bu etkinlikler ve projeler, gençlerin kişisel ve sosyal gelişimlerine katkıda bulunurken, onların toplumsal katılımını da artırır. Gençlik aktörleri ile işbirliği içinde gerçekleştirilen etkinlikler ve projeler, gençlerin farklı alanlardaki ihtiyaçlarını karşılamak ve onların yeteneklerini geliştirmek için fırsatlar sunar.

## 7.1. Eğitim ve Gelişim Etkinlikleri

Eğitim ve gelişim etkinlikleri, gençlerin bilgi ve becerilerini artırmak, onların kariyer gelişimlerini desteklemek ve kişisel gelişimlerine katkıda bulunmak amacıyla düzenlenir.

### Örnek Etkinlikler:

#### Mesleki Eğitim Kursları:

- **Amaç:** Gençlerin iş piyasasında daha rekabetçi olabilmeleri için gerekli mesleki becerileri kazanmalarını sağlamak.
- **İçerik:** Bilgisayar kullanımı, dil kursları, teknik beceri eğitimleri, girişimcilik eğitimleri.
- **İşbirliği:** Yerel iş dünyası, meslek odaları, eğitim kurumları ve gençlik STK'ları ile işbirliği yapılabilir.

## Kariyer Danışmanlığı ve Atölyeleri:

- **Amaç:** Gençlerin kariyer planlaması yapmalarına yardımcı olmak ve onları iş piyasası hakkında bilgilendirmek.
- **İçerik:** CV hazırlama, iş görüşmesi teknikleri, kariyer planlama, sektörel bilgilendirme oturumları.
- **İşbirliği:** Üniversiteler, profesyonel danışmanlar, iş dünyası temsilcileri.

## Liderlik ve Kişisel Gelişim Seminerleri:

- **Amaç:** Gençlerin liderlik becerilerini geliştirmek ve kişisel gelişimlerine katkıda bulunmak.
- **İçerik:** Liderlik, iletişim becerileri, takım çalışması, problem çözme.
- **İşbirliği:** Gençlik STK'ları, profesyonel koçlar, akademik çevreler.

## 7.2. Sosyal ve Kültürel Etkinlikler

Sosyal ve kültürel etkinlikler, gençlerin sosyalleşmesini, kültürel zenginlikleri tanımasını ve toplumsal katılımını artırmayı hedefler.

## Örnek Etkinlikler:

### Kültürel Festivaller ve Şenlikler:

- **Amaç:** Gençlerin kültürel mirası tanımasını sağlamak ve toplumsal birlikteliği pekiştirmek.
- **İçerik:** Müzik, dans, tiyatro, el sanatları, gastronomi etkinlikleri.
- **İşbirliği:** Kültür merkezleri, sanatçılar, yerel yönetimler.

### Spor Turnuvaları ve Aktiviteleri:

- **Amaç:** Gençlerin fiziksel sağlığını korumak ve spor aracılığıyla sosyalleşmelerini sağlamak.
- **İçerik:** Futbol, basketbol, voleybol turnuvaları, doğa yürüyüşleri, bisiklet turları.
- **İşbirliği:** Spor kulüpleri, belediyeler, gençlik merkezleri.

### Sosyal Sorumluluk Projeleri:

- **Amaç:** Gençlerin toplumsal sorunlara duyarlılık kazanmalarını sağlamak ve aktif vatandaşlık bilincini geliştirmek.
- **İçerik:** Çevre temizliği, yaşlı bakım evlerinde gönüllülük, yardım kampanyaları.
- **İşbirliği:** STK'lar, belediyeler, okullar.



## 7.3. Hak Temelli ve Katılım Temelli Etkinlikler

Hak temelli ve katılım temelli etkinlikler, gençlerin haklarını savunmalarını, toplumsal katılım ve demokratik süreçlere katılımlarını artırmayı hedefler.

### Örnek Etkinlikler:

#### Gençlik Hakları Eğitimi:

- **Amaç:** Gençlerin haklarını öğrenmelerini sağlamak ve bu hakları savunmaları için onları güçlendirmek.
- **İçerik:** İnsan hakları, gençlik hakları, ayrımcılıkla mücadele, savunuculuk teknikleri.
- **İşbirliği:** İnsan hakları kuruluşları, gençlik STK'ları, hukuk fakülteleri.

#### Demokratik Katılım Atölyeleri:

- **Amaç:** Gençlerin demokratik süreçlere katılımını artırmak ve onları yerel yönetimlerde aktif hale getirmek.
- **İçerik:** Demokratik katılım, yerel yönetim süreçleri, katılımcı bütçeleme, halk meclisleri.
- **İşbirliği:** Yerel yönetimler, gençlik konseyleri, sivil toplum kuruluşları.

## Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Projeleri:

- **Amaç:** Toplumsal cinsiyet eşitliğini teşvik etmek ve bu konuda farkındalık yaratmak.
- **İçerik:** Toplumsal cinsiyet eşitliği eğitimleri, farkındalık kampanyaları, kadın liderliği atölyeleri.
- **İşbirliği:** Kadın hakları örgütleri, gençlik STK'ları, eğitim kurumları.

## 7.4. Yenilikçi ve Teknoloji Odaklı Projeler

Yenilikçi ve teknoloji odaklı projeler, gençlerin dijital becerilerini geliştirmek ve onları geleceğin teknolojilerine hazırlamak amacıyla düzenlenir.

### Örnek Projeler:

#### Kodlama ve Robotik Atölyeleri:

- **Amaç:** Gençlerin teknolojiye olan ilgisini artırmak ve dijital becerilerini geliştirmek.
- **İçerik:** Temel ve ileri seviye kodlama dersleri, robotik projeler, yapay zeka uygulamaları.
- **İşbirliği:** Teknoloji firmaları, üniversiteler, STEM eğitimi veren kuruluşlar.

## Startup ve Girişimcilik Programları:

- **Amaç:** Gençlerin yenilikçi iş fikirlerini hayata geçirmelerine yardımcı olmak.
- **İçerik:** İş planı hazırlama, finansman bulma, pazarlama stratejileri, mentor desteği.
- **İşbirliği:** İş dünyası temsilcileri, girişimcilik merkezleri, yatırımcılar.

## Dijital Sanat ve Medya Atölyeleri:

- **Amaç:** Gençlerin dijital sanat ve medya konularında becerilerini geliştirmek.
- **İçerik:** Grafik tasarım, video montaj, dijital fotoğrafçılık, sosyal medya yönetimi.
- **İşbirliği:** Medya kuruluşları, sanat okulları, dijital ajanslar.

## 7.5. Uygulama Örneği: Ütopya Belediyesi ve Akdeniz Gençlik Derneği İşbirliği

### Proje: Hak Temelli ve Katılım Temelli Gençlik Festivali

#### Amaç:

Ütopya Belediyesi ve Akdeniz Gençlik Derneği, gençlerin haklarını öğrenmelerini, savunmalarını ve demokratik süreçlere katılımlarını artırmak amacıyla bir Hak Temelli ve Katılım Temelli Gençlik Festivali düzenlemeye karar verdi. Bu festival, gençlerin hak temelli bilinç kazanmaları ve toplumsal katılımlarını artırmaları için fırsatlar sunmak amacıyla planlandı.

#### Süreç:

#### Planlama ve İşbirliği:

- **İlk Toplantı:** Ütopya Belediyesi, Akdeniz Gençlik Derneği ve diğer gençlik aktörleri, Hak Temelli ve Katılım Temelli Gençlik Festivali'nin planlanması için bir araya geldi. Bu toplantıda festivalin amaçları, hedef kitlesi, etkinlikler ve işbirliği yapılacak kurumlar belirlendi.
- **Ortak Çalışma Grupları:** Festivalin farklı alanlarında çalışmak üzere gençlik aktörlerinden oluşan çalışma grupları kuruldu. Bu gruplar, etkinliklerin planlanması, sponsorlukların bulunması ve lojistik düzenlemeler için birlikte çalıştı.

## Etkinliklerin Düzenlenmesi:

- **Gençlik Hakları Eğitimi:** Festival boyunca gençlere yönelik gençlik hakları eğitimleri düzenlendi. Bu eğitimlerde, gençler insan hakları, gençlik hakları ve savunuculuk teknikleri hakkında bilgi sahibi oldu.
- **Demokratik Katılım Atölyeleri:** Gençlerin demokratik süreçlere katılımını artırmak için atölyeler düzenlendi. Bu atölyelerde, gençler demokratik katılım, yerel yönetim süreçleri ve katılımcı bütçeleme konularında eğitim aldı.
- **Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Projeleri:** Festival kapsamında toplumsal cinsiyet eşitliği eğitimleri ve farkındalık kampanyaları düzenlendi. Gençler, bu etkinliklerde toplumsal cinsiyet eşitliği konusundaki bilgi ve farkındalıklarını artırdı.

## Sosyal ve Kültürel Etkinlikler:

- **Konserler ve Gösteriler:** Festival boyunca yerel müzik grupları ve sanatçılar sahne aldı. Ayrıca, gençlerin kendi yeteneklerini sergileyebilecekleri açık sahne etkinlikleri düzenlendi.
- **Sosyal Sorumluluk Projeleri:** Çevre temizliği, geri dönüşüm ve sosyal yardım kampanyaları gibi etkinlikler düzenlendi. Gençler, bu projelere gönüllü olarak katılarak toplumsal katkı sağladı.

## İzleme ve Değerlendirme:

- **Geri Bildirim Toplama:** Festival sonunda, katılımcı gençlerden ve işbirliği yapılan kurumlardan geri bildirim toplandı. Bu geri bildirimler, gelecekteki etkinliklerin planlanmasında kullanılmak üzere analiz edildi.
- **Başarı Ödülleri:** En başarılı projeler ve katılımcılar ödüllendirildi. Bu ödüller, gençlerin motivasyonunu artırmak ve başarılarını tanımak amacıyla verildi.

## Sonuçlar:

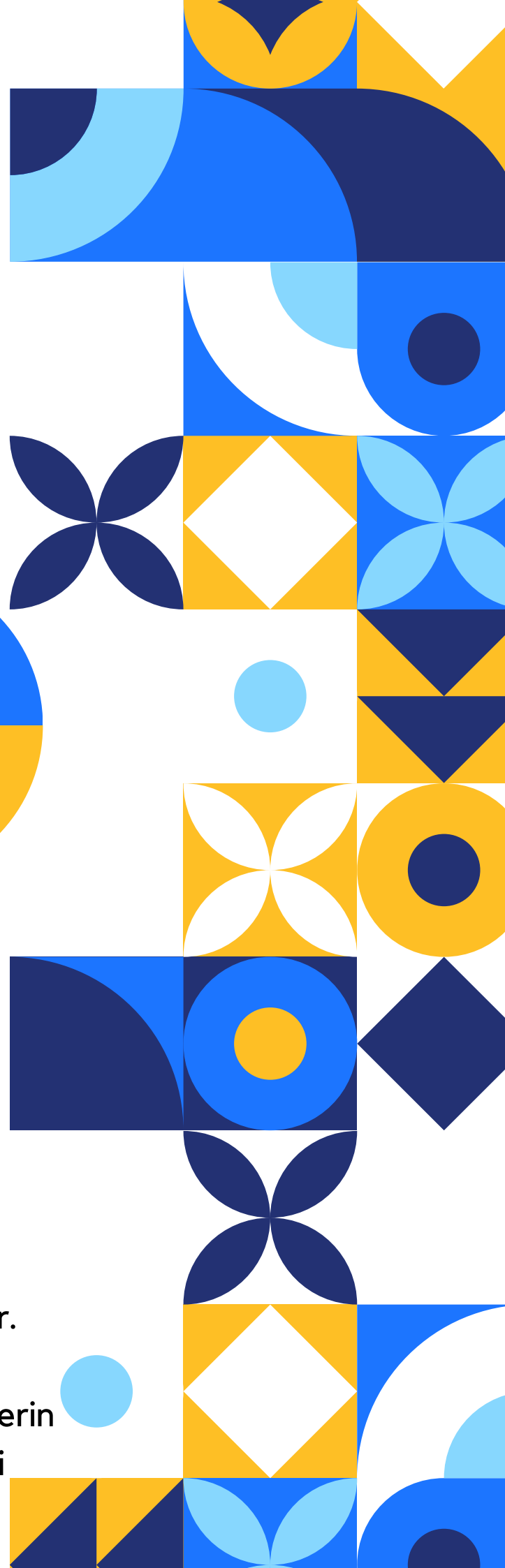
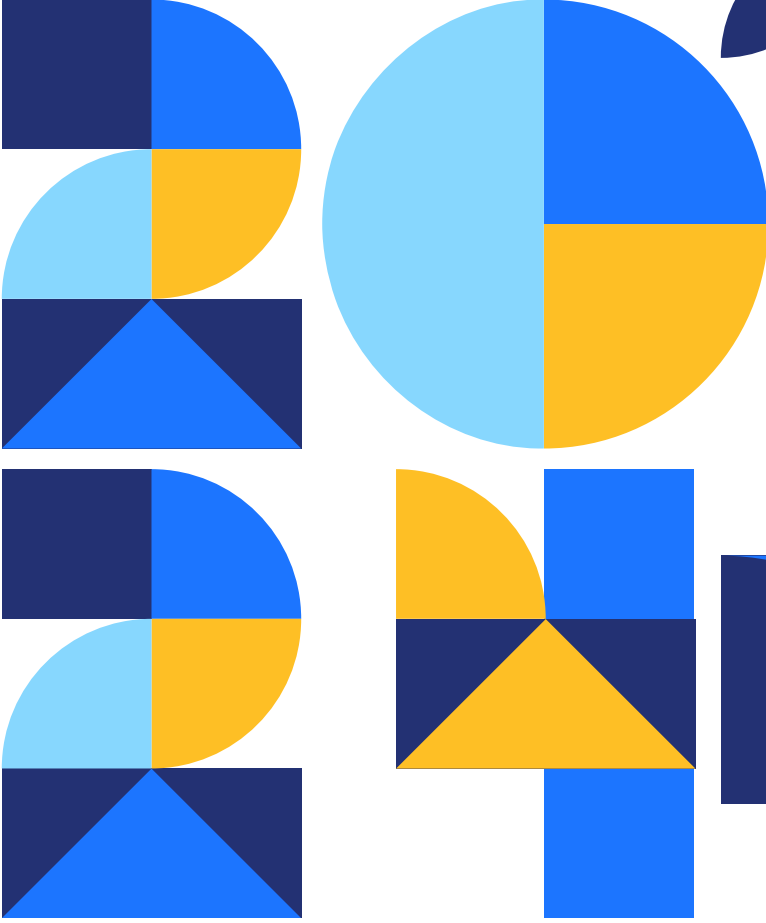
- **Yüksek Katılım ve İlgisi:** Hak Temelli ve Katılım Temelli Gençlik Festivali, gençler arasında büyük ilgi gördü ve yüksek katılım sağlandı. Gençler, festival boyunca yeni beceriler kazandı, haklarını öğrendi ve demokratik süreçlere aktif katılım sağladı.
- **Güçlü İşbirliği:** Ütopya Belediyesi ve Akdeniz Gençlik Derneği arasındaki işbirliği, festivalin başarısında önemli rol oynadı. İşbirliği sayesinde, etkinlikler daha kapsamlı ve etkili bir şekilde gerçekleştirildi.
- **Sürdürülebilirlik ve Devamlılık:** Toplanan geri bildirimler ve elde edilen başarılar, Hak Temelli ve Katılım Temelli Gençlik Festivali'nin gelecekte de devam etmesi için temel oluşturdu. Gençler, festivalin her yıl düzenlenmesini talep etti ve bu talep, belediye tarafından olumlu karşılandı.

## **Belediye Yetkililerine Mesaj:**

Ütopya Belediyesi ve Akdeniz Gençlik Derneği'nin birlikte düzenlediği Hak Temelli ve Katılım Temelli Gençlik Festivali, gençlik aktörleri ile işbirliğinin ne kadar önemli ve etkili olduğunu gösteren mükemmel bir örnektir. Bu tür işbirlikleri, gençlerin ihtiyaçlarına ve beklentilerine uygun etkinlikler ve projeler geliştirilmesine olanak tanır. Gençlik aktörleri ile sürekli ve aktif işbirliği yapmak, gençlerin yerel yönetim süreçlerine katılımını artırır, daha demokratik, kapsayıcı ve sürdürülebilir politikalar oluşturur.

Belediye yetkilileri olarak, gençlik aktörleri ile işbirliğinin önemini kavramalı ve bu tür işbirliklerini teşvik etmelisiniz. Gençlik politikalarının ve projelerinin başarısı, gençlerin ve onların temsilcilerinin süreçlere dahil edilmesiyle mümkündür. Ütopya Belediyesi'nin Hak Temelli ve Katılım Temelli Gençlik Festivali, bu işbirliğinin somut bir örneği olarak, diğer belediyelere de ilham verebilir ve gençlerin hayatlarını olumlu yönde değiştirecek daha birçok projeye öncülük edebilir.

# Yerelde Belediyelerin Gençlere Sunabileceği Hizmetler



Bu bölümde, belediyelerin gençlere sunabileceği hizmetler ele alınmaktadır. Belediyelerin çeşitli hizmetlerin nasıl sunulabileceği ve bu hizmetlerin gençlerin hayatında nasıl bir fark yaratabileceği anlatılmaktadır.



## Gençlik Dostu Bir Belediye Nasıl Olmalı?

Gençlik dostu bir belediye, gençlerin ihtiyaçlarını ve beklentilerini anlayarak onlara yönelik politikalar ve hizmetler geliştiren, gençlerin aktif katılımını teşvik eden, onların haklarını koruyan ve destekleyen bir yapıya sahip olmalıdır. Bu tür bir belediye, gençlerin eğitimden istihdama, sağlıktan sosyal yaşama kadar her alanda ihtiyaçlarını karşılamak için çeşitli hizmetler sunar. Ayrıca, gençlerin kendilerini ifade edebilecekleri, sosyalleşebilecekleri ve yeteneklerini geliştirebilecekleri mekanlar ve kamusal alanlar yaratır. Gençlik dostu bir belediye, gençlerin aktif vatandaşlar olarak toplumsal hayatın her alanına katılmalarını destekler ve bu katılımı kolaylaştırır.

- **8.1. Gençlik Merkezleri:** Gençlerin sosyalleşebileceği, eğitim alabileceği ve çeşitli aktiviteler gerçekleştirebileceği merkezler. Bu merkezlerde atölye ve toplantı odaları, sanat atölyeleri, kafe, spor salonları, bilgisayar laboratuvarları ve kütüphaneler bulunabilir.

- **8.2. Gençlik Hakları Danışma Merkezleri:** Gençlerin hakları konusunda bilgi alabileceği ve danışmanlık hizmeti sunan merkezler. Bu merkezler, gençlerin eğitim, istihdam, sağlık ve diğer sosyal hakları konusunda bilgilendirilmesini sağlar.

- **8.3. Gençlik İçin Sağlık ve Psikososyal Destek Programları:** Gençlerin fiziksel ve mental sağlığını desteklemek için sağlık hizmetleri ve psikososyal destek sunan programlar. Bu programlar, ücretsiz sağlık taramaları, psikolojik danışmanlık ve destek gruplarını içerebilir.
- **8.4. Gençlik İstihdam ve Girişimcilik Destekleri:** Gençlerin iş bulmalarını ve kendi işlerini kurmalarını destekleyen hizmetler. Kariyer danışmanlığı, iş arama atölyeleri, girişimcilik eğitimleri ve mentorluk programları gibi çeşitli destekler sunulabilir.
- **8.5. Gençlik ve evre Bilinci Programları:** Gençlerin evre bilincini artırmak ve sürdürülebilir yaşam alışkanlıkları kazandırmak için düzenlenen programlar. Bu programlar, evre eğitimi, geri dönüşüm projeleri ve sürdürülebilir yaşam atölyelerini içerebilir.
- **8.6. Yerel Yönetim Katılım Mekanizmaları:** Gençlerin yerel yönetimlerde karar alma süreçlerine katılımını sağlayan mekanizmalar. Gençlik meclisleri, danışma kurulları ve katılımcı bütçeleme süreçleri gibi yapılandırılmış katılım mekanizmaları oluşturulabilir.

- **8.7. Gençlik Spor ve Fiziksel Aktivite Hizmetleri:** Gençlerin spor yapma haklarına erişimini ve fiziksel aktivitelerini destekleyen hizmetler. Spor tesisleri, ücretsiz spor dersleri, turnuvalar ve rekreasyon alanları sağlanabilir.
- **8.8. Dijital Haklar ve Erişim Programları:** Gençlerin dijital dünyaya erişimlerini ve dijital haklarını destekleyen eğitim programları. Bu programlar, dijital okuryazarlık eğitimleri, internet erişim desteği ve siber güvenlik farkındalık eğitimlerini içerebilir.
- **8.9. Gençlik Sanat ve Kültürel Hizmetler:** Gençlerin sanatsal faaliyetlere katılımını ve kültürel etkinliklerde yer almalarını destekleyen programlar. Sanat kursları, kültürel geziler, festivaller ve sergiler düzenlenebilir.
- **8.10. Eğitimde Eşitlik ve Burs Programları:** Gençlerin eğitimde fırsat eşitliğini sağlamak amacıyla verilen burslar ve maddi destekler. Belediyeler, maddi imkânı olmayan gençler için eğitim bursları sağlayabilir ve eğitim materyalleri desteği sunabilir.
- **8.11. Barınma Hakları ve Destekler:** Gençlerin güvenli ve uygun barınma koşullarına erişimlerini sağlayan yurt ve konut imkanları. Öğrenciler ve genç profesyoneller için uygun fiyatlı konaklama seçenekleri oluşturulabilir.

- **8.12. Temel İhtiyaç Destekleri:** Gençlerin gıda, sağlık ve temel ihtiyaçlarını karşılamalarına yardımcı olan destek programları. Gıda bankaları, ücretsiz yemek hizmetleri ve temel sağlık hizmetleri sağlanabilir.
- **8.13. Gönüllülük ve Katılım Projeleri:** Gençlerin gönüllü çalışmalarla topluma katkı sağlamalarını teşvik eden projeler. Gönüllülük programları, sosyal sorumluluk projeleri ve toplum hizmeti fırsatları sunulabilir.
- **8.14. Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Programları:** Gençlerin toplumsal cinsiyet eşitliği konusunda bilinçlenmelerini ve eşit haklar savunucusu olmalarını sağlayan programlar. Eğitimler, atölyeler ve farkındalık kampanyaları düzenlenebilir.
- **8.15. Genç Dostu Kamusal Alanlar:** Gençlerin rahatça erişebileceği ve kullanabileceği erişilebilir kamusal alanların oluşturulması. Parklar, kütüphaneler, gençlik merkezleri ve rekreasyon alanları inşa edilebilir.
- **8.16. Kültürel Miras ve Haklar Eğitimi:** Gençlerin yerel kültürel mirası öğrenmeleri ve koruma hakları konusunda bilinçlenmeleri için eğitimler. Kültürel miras gezileri, eğitim programları ve atölyeler düzenlenebilir.

- **8.17. Kültürel Etkinlikler ve Festivaller:** Gençlerin yerel kültürel etkinliklere katılım hakkını teşvik eden festivaller ve etkinlikler. Müzik, dans, tiyatro ve sanat festivalleri gibi çeşitli kültürel etkinlikler organize edilebilir.
- **8.18. Yapay Zeka ve Robotik Eğitimi:** Gençlerin yapay zeka ve robotik teknolojiler konusunda bilgi sahibi olmalarını ve bu alanda projeler geliştirmelerini sağlayan eğitimler. Kodlama atölyeleri, robotik projeler ve yapay zeka uygulamaları eğitimi verilebilir.
- **8.19. İklim Değişikliği ve Çevre Eğitimi:** Gençlerin iklim değişikliği ve çevre konularında bilinçlenmelerini ve sürdürülebilir yaşam alışkanlıkları kazanmalarını sağlayan programlar. Çevre eğitimleri, iklim değişikliği çalıştayları ve ekolojik projeler yapılabilir.
- **8.20. Finansal Okuryazarlık Eğitimi:** Gençlerin finansal okuryazarlık kazanmalarını ve ekonomik bağımsızlıklarını sağlamalarını destekleyen eğitimler. Bütçe yönetimi, yatırım eğitimi ve borç yönetimi konularında eğitimler sunulabilir.

- **8.21. Uzaktan Eğitim ve E-Öğrenme Programları:**

Gençlerin uzaktan eğitim ve e-öğrenme fırsatlarına erişimlerini sağlayan programlar. E-öğrenme platformları, uzaktan eğitim kursları ve dijital kütüphane hizmetleri sunulabilir.

- **8.22. Küresel Vatandaşlık Eğitimi:**

Gençlerin küresel vatandaşlık bilinci kazanmalarını ve uluslararası konulara duyarlılıklarını artırmalarını sağlayan eğitimler. Küresel vatandaşlık dersleri, uluslararası işbirliği projeleri ve kültürel değişim programları organize edilebilir.

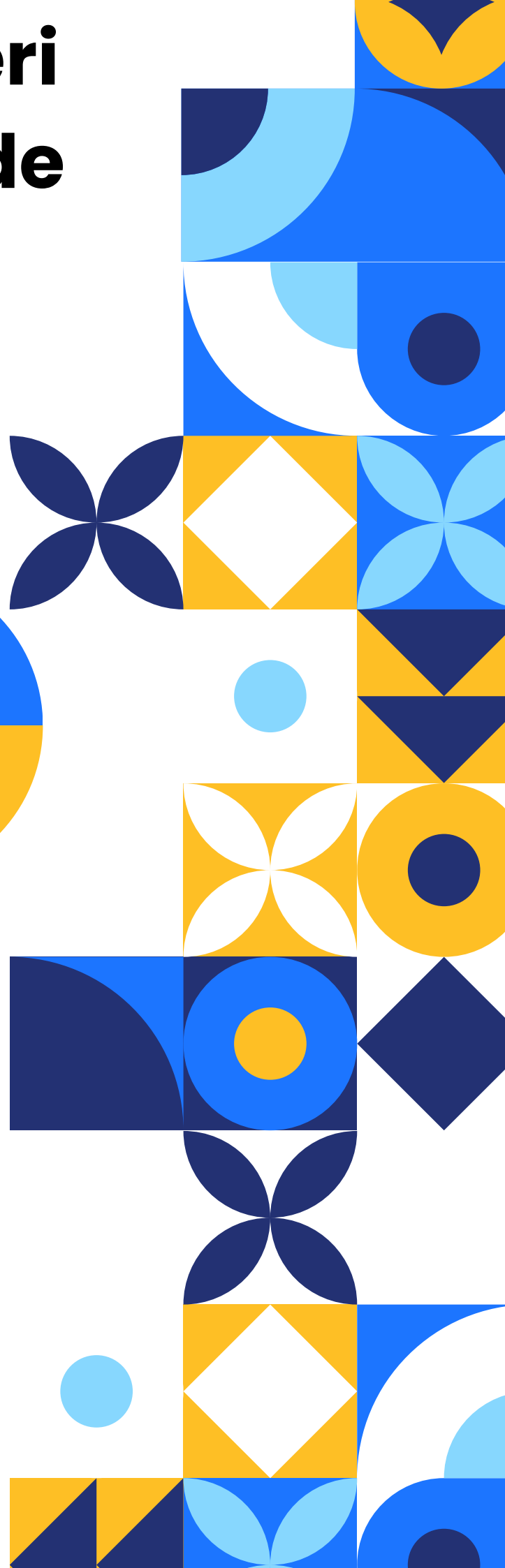
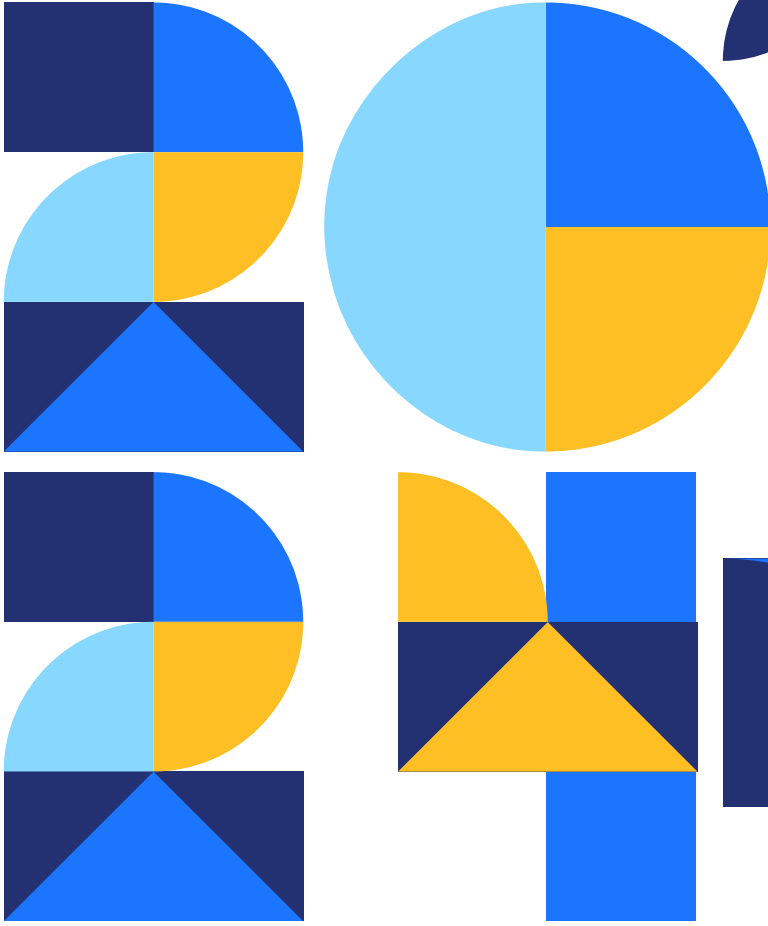
- **8.23. Topluluk Geliştirme Projeleri:**

Gençlerin topluluklarını geliştirmeleri ve yerel projelerde aktif rol almalarını teşvik eden projeler. Yerel kalkınma projeleri, topluluk hizmeti etkinlikleri ve mahalle iyileştirme çalışmaları yapılabilir.

- **8.24. Mental Sağlık Bilinçlendirme Kampanyaları:**

Gençlerin mental sağlık konularında bilinçlenmelerini ve destek hizmetlerine erişimlerini sağlayan kampanyalar. Mental sağlık seminerleri, destek grupları ve farkındalık kampanyaları düzenlenebilir.

# Gençlik Aktörleri ile İşbirliği İçinde Stratejik Plan Oluşturma ve Uygulama



Bu bölümde, belediyelerin dört yılda bir gerçekleştirdikleri stratejik planları gençlik aktörlerini ve gençler ile birlikte nasıl hazırlanır ve uygulanır anlatmaktadır.

Bu bölümde, belediyelerin dört yılda bir gerçekleştirdikleri stratejik planlama sürecine gençlik aktörlerini nasıl etkin bir şekilde dahil edebilecekleri ve bu süreci gençlik örgütleri ile işbirliği içinde nasıl daha verimli hale getirebilecekleri anlatılmaktadır. Amaç, gençlerin toplumsal karar alma süreçlerine katılımını artırmak ve belediye stratejik planlarının gençlerin ihtiyaçlarına ve beklentilerine daha iyi cevap vermesini sağlamaktır. Bu rehber, gençlik katılımını ve işbirliğini artırmak için geniş kapsamlı, kapsayıcı ve katılımcı stratejik planlama süreçlerini detaylandırmaktadır.

- **Stratejik Planlama Süreci:** Stratejik planlama süreci, belediyelerin önümüzdeki dört yıl için belirledikleri hedeflere ulaşmak amacıyla yaptıkları kapsamlı bir planlama çalışmasıdır. Bu süreç, mevcut durum analizi, hedeflerin belirlenmesi, stratejilerin geliştirilmesi, uygulama planlarının oluşturulması ve izleme-değerlendirme aşamalarından oluşur. Gençlik aktörlerinin bu sürece dahil edilmesi, planlamanın daha kapsayıcı ve katılımcı olmasını sağlar.
- **Stratejik Planların Hazırlanma Zamanı:** Yerel Yönetimler: 5393 sayılı Belediye Kanununun 41. maddesi ve 5302 sayılı İl Özel İdaresi Kanununun 31. maddesi uyarınca, belediye başkanları ve valiler, mahallî idareler genel seçimlerinden itibaren altı ay içinde stratejik plan hazırlayıp ilgili meclislere sunmak zorundadır. Bu süre zarfında kalkınma planı ve programlarına uygun olarak stratejik plan ve yıllık performans programı hazırlanır ve meclis onayına sunulur.



# Gençlik Aktörlerinin Stratejik Planlama Sürecine Dahil Edilmesi

## 9.1. Mevcut Durum Analizi:

### Gençlik İhtiyaç Analizi:

#### Anketler:

- **Kapsamlı Anketler:** Gençlerin ihtiyaçlarını belirlemek için geniş kapsamlı anketler hazırlanmalı ve geniş bir kitleye uygulanmalıdır. Anketlerde eğitim, istihdam, sağlık, sosyal etkinlikler ve katılım olanakları gibi konulara yer verilmelidir.
- **Çevrimiçi Anketler:** Farklı yaş gruplarından, sosyoekonomik arka planlardan gelen gençlerle derinlemesine odak grup görüşmeleri yapılmalıdır. Her yaş grubunun farklı ihtiyaç ve beklentileri olabileceğinden, bu grupların ayrı ayrı ele alınması önemlidir. Örneğin, 15-18 yaş grubu ile 19-24 yaş grubu gençlerin ihtiyaçları ve beklentileri farklı olabilir.
- **Odak Grup Görüşmeleri:** Çeşitli Yaş Grupları: Farklı yaş gruplarından, sosyoekonomik arka planlardan gelen gençlerle derinlemesine odak grup görüşmeleri yapılmalıdır.

- **Tematik Görüşmeler:** Eğitim, istihdam, sağlık gibi tematik alanlarda odak grup görüşmeleri düzenlenmelidir. Bu görüşmeler, belirli konulara odaklanarak daha derinlemesine bilgi toplanmasını sağlar. Her tema için ayrı bir grup oluşturulmalı ve bu grupların görüşleri detaylı olarak ele alınmalıdır. Örneğin, eğitimle ilgili odak grup görüşmesinde okulların durumu, eğitim materyallerine erişim, mesleki eğitim olanakları gibi konular ele alınabilir.
- **Bireysel Mülakatlar:** Derinlemesine Görüşmeler: Gençlerle bire bir mülakatlar yapılarak daha detaylı veriler toplanmalıdır. Bu mülakatlar, gençlerin bireysel deneyimlerini ve görüşlerini derinlemesine anlamak için önemlidir. Mülakatlar, gençlerin yaşadıkları zorluklar, beklentileri ve önerileri hakkında kapsamlı bilgiler sağlar.
- **Özel İhtiyaç Grupları:** Engelli gençler, göçmen gençler gibi özel ihtiyaç gruplarına yönelik mülakatlar yapılmalıdır. Bu grupların kendine özgü ihtiyaç ve sorunları olabilir. Örneğin, engelli gençlerle yapılan mülakatlarda erişilebilirlik sorunları, özel eğitim ihtiyaçları gibi konular ele alınabilir.

## Veri Analizi:

- **Nitel ve Nicel Analiz:** Toplanan verilerin analizi ile gençlerin mevcut durumu ve ihtiyaçları belirlenmelidir. Nitel ve nicel veri analiz yöntemleri kullanılarak kapsamlı raporlar hazırlanmalıdır. Nitel analiz, gençlerin derinlemesine görüşlerini ve deneyimlerini anlamak için kullanılırken, nicel analiz, daha geniş bir kitleden elde edilen verileri anlamlandırmak için kullanılır.
- **Gençlik STK'larının Katılımı:** Gençlik STK'larının katılımı ile analizler zenginleştirilmelidir. STK'lar, gençlik politikaları ve hizmetleri konusunda uzmanlığa sahip olduklarından, analiz sürecine değerli katkılarda bulunabilirler.

## Hedeflerin Belirlenmesi:

### 2.1. Gençlik alıştayları:

Katılımcı alıştaylar: Gençlik meclisleri, gençlik STK'ları, üniversite toplulukları ve diğerk gençlik liderlerinin katılımıyla çalıştaylar düzenlenmelidir. Bu alıştaylar, gençlerin aktif katılımını sağlamak ve farklı bakış açılarını bir araya getirmek için önemlidir.

## Tematik alıştaylar:

Eğitim, istihdam, sağlık gibi tematik alanlarda hedef belirleme alıştayları düzenlenmelidir. Her tema için ayrı çalıştaylar düzenlenerek, o alana özgü hedefler belirlenmelidir. Örneğin, sağlık temalı çalıştayda gençlerin sağlık hizmetlerine erişimi, psikososyal destek hizmetleri gibi konular ele alınabilir.

## 2.2. Ortak Hedefler:

**Gençlerin İhtiyaçları:** Gençlerin ihtiyaçları doğrultusunda, gençlik örgütleri ile birlikte ortak hedefler belirlenmelidir. Ortak hedefler, gençlerin önceliklerine ve beklentilerine uygun olarak belirlenmeli ve bu hedefler gençlik aktörlerinin geniş katılımlıyla oluşturulmalıdır.

**Uzun Vadeli Hedefler:** Belediyenin uzun vadeli stratejik planlarına uygun olarak gençlik hedefleri belirlenmelidir. Uzun vadeli hedefler, gençlerin gelecekteki ihtiyaçlarına yönelik planlar içermelidir. Örneğin, gençlerin eğitimde ve iş hayatında başarılarını artırmak için uzun vadeli stratejiler geliştirilebilir.

## Stratejilerin Geliştirilmesi:

### 3.1. Katılımcı alıştaylar:

Strateji Geliştirme alıştayları: Gençlik aktörleri ile birlikte strateji geliştirme alıştayları düzenlenmelidir. Bu çalıştaylarda, gençlerin belirlenen hedeflere ulaşmak için hangi stratejileri önerdikleri tartişılmalıdır.

- **Atölye Çalışmaları:** Çeşitli atölye çalışmaları ile gençlerin stratejilere katkıda bulunması sağlanmalıdır. Atölye çalışmaları, gençlerin yaratıcı düşüncelerini ve yenilikçi fikirlerini ortaya koymaları için fırsatlar sunar.

### 3.2. Ortak Stratejiler:

- **Gençlik Örgütleri ile İşbirliği:** Gençlik örgütleri ile birlikte geliştirilen stratejiler, gençlerin ihtiyaçlarını ve beklentilerini karşılayacak şekilde oluşturulmalıdır. İşbirliği, stratejilerin daha etkili ve uygulanabilir olmasını sağlar.
- **Katılımcı Planlama:** Gençlerin aktif katılımı ile stratejiler geliştirilmelidir. Katılımcı planlama, gençlerin süreçte aktif rol almasını ve stratejilerin onların ihtiyaçlarına uygun olmasını sağlar.

## 4. Uygulama Planlarının Oluşturulması:

### 4.1. Ortak Uygulama Planları:

- **Katılımcı Uygulama Planları:** Gençlik aktörleri ile birlikte uygulama planları hazırlanmalı ve gençlerin projelerin her aşamasında yer alması sağlanmalıdır. Bu planlar, gençlerin önerilerini ve ihtiyaçlarını yansıtmalıdır.
- **Geniş Katılımlı Planlama:** Gençlik meclisleri, STK'lar ve diğer paydaşlarla birlikte geniş katılımlı uygulama planları oluşturulmalıdır. Ortak planlama, farklı bakış açıları ve deneyimleri bir araya getirir.

## 4.2. Gençlik İnisyatifleri:

- **Destek ve Kaynak:** Gençlerin kendi projelerini geliştirebilmeleri için destek ve kaynak sağlanmalıdır. Belediyeler, gençlerin projelerini finanse etmek için bütçeler ayırmalı ve gerekli kaynakları sağlamalıdır.
- **Mentörlük Programları:** Gençlik projelerinde mentorluk programları oluşturularak gençlerin projelerini hayata geçirmeleri desteklenmelidir. Mentörlük, gençlerin projelerinde başarılı olmaları için gerekli rehberliği ve desteği sağlar.

## 4.3. İşbirliği ve Koordinasyon:

- **Sürekli İletişim:** Gençlik meclisleri, STK'lar ve diğer paydaşlarla sürekli iletişim ve koordinasyon sağlanmalıdır. İletişim, projelerin ilerlemesi ve olası sorunların çözülmesi için önemlidir.
- **Koordinasyon Toplantıları:** Düzenli koordinasyon toplantıları yapılarak projelerin ilerlemesi değerlendirilmelidir. Bu toplantılar, projelerin ilerleyişi hakkında bilgi paylaşımı ve işbirliği için fırsatlar sunar.

## 5. İzleme ve Değerlendirme:

### 5.1. Düzenli İzleme:

- **İzleme ve Değerlendirme Süreçleri:** Stratejik planın uygulanma sürecinde gençlik aktörleri ile birlikte düzenli izleme ve değerlendirme çalışmaları yapılmalıdır. İzleme süreci, projelerin hedeflerine ulaşip ulaşmadığını ve etkilerini değerlendirmek için önemlidir.
- **Performans Göstergeleri:** Belirlenen performans göstergeleri ile stratejik planın uygulanması izlenmelidir. Performans göstergeleri, projelerin etkisini ve başarısını ölçmek için kullanılır.

### 5.2. Geri Bildirim Mekanizmaları:

**Gençlerden Geri Bildirim:** Gençlerin geri bildirimlerini alarak stratejik planın sürekli olarak iyileştirilmesi sağlanmalıdır. Geri bildirim mekanizmaları, gençlerin süreçte aktif rol almasını ve stratejilerin onların ihtiyaçlarına uygun olmasını sağlar.

**Geri Bildirim Toplantıları:** Gençlik aktörleri ile geri bildirim toplantıları düzenlenmelidir. Bu toplantılar, projelerin etkisini ve gençlerin memnuniyetini değerlendirmek için önemlidir.

## 5.3. Değerlendirme Raporları:

- **Periyodik Değerlendirme:** Periyodik olarak değerlendirme raporları hazırlanmalı ve kamuoyuyla paylaşılmalıdır. Değerlendirme raporları, projelerin etkisini ve başarısını ölçmek için kullanılır.
- **Yıllık Raporlar:** Her yıl sonunda yıllık değerlendirme raporları hazırlanarak stratejik planın ilerleyişi raporlanmalıdır. Yıllık raporlar, stratejik planın başarısını ve etkisini değerlendirmek için önemlidir.

## Gençlerin İnteraktif Katılımı

### 1. Dijital Katılım Platformları:

- **Online Forumlar ve Anketler:** Gençlerin katılımını artırmak için dijital platformlarda online forumlar ve anketler düzenlenmelidir. Bu platformlar, gençlerin görüşlerini ve önerilerini kolayca paylaşmalarına olanak tanır.
- **Sosyal Medya Kampanyaları:** Sosyal medya kampanyaları ile gençlerin dikkatini çekmek ve katılımını artırmak için etkinlikler ve projeler duyurulmalıdır.



## 2. Oyunlaştırma Teknikleri:

- **Yarışmalar ve Ödüller:** Gençlerin katılımını teşvik etmek için yarışmalar düzenlenmeli ve katılımcılara ödüller verilmelidir.
- **Etkinlik Oyunları:** Çalıştaylar ve toplantılar sırasında oyunlaştırma teknikleri kullanılarak gençlerin katılımı ve motivasyonu artırılmalıdır.

## 3. Atölye Çalışmaları ve Simülasyonlar:

- **Senaryo Temelli Atölyeler:** Gençlerin stratejik planlama sürecini daha iyi anlamaları için senaryo temelli atölye çalışmaları düzenlenmelidir.
- **Simülasyon Oyunları:** Stratejik planlama süreçlerini simüle eden oyunlar düzenlenerek gençlerin aktif katılımı sağlanmalıdır.

## Örnek Uygulama: Ütopya Belediyesi Gençlik Stratejik Planı

### Proje Tanımı:

Ütopya Belediyesi, gençlik politikalarını ve hizmetlerini geliştirmek amacıyla gençlik aktörleri ile birlikte dört yıllık stratejik bir plan oluşturmayı hedeflemektedir. Bu süreçte, gençlik STK'ları, üniversite toplulukları, gençlik meclisleri ve gönüllü gençlik liderleri ile işbirliği yapılacaktır.

## Süreç:

### Mevcut Durum Analizi:

- **Anketler ve Görüşmeler:** Gençlerin ihtiyaçlarını belirlemek için kapsamlı anketler, odak grup görüşmeleri ve bireysel mülakatlar düzenlendi.
- **Veri Analizi:** Toplanan veriler analiz edilerek gençlerin mevcut durumu ve ihtiyaçları belirlendi.

### Hedeflerin Belirlenmesi:

- **Gençlik Çalıştayı:** Gençlik aktörleri ile birlikte hedef belirleme çalıştayı düzenlendi. Çalıştaya gençlik STK'ları, üniversite toplulukları ve gençlik meclisleri katıldı.
- **Ortak Hedefler:** Gençlerin ihtiyaçları doğrultusunda ortak hedefler belirlendi.

### Stratejilerin Geliştirilmesi:

**Strateji Çalıştayı:** Gençlik aktörleri ile strateji belirleme çalıştayı düzenlendi. Çalıştayda gençlerin ihtiyaçlarını karşılayacak stratejiler geliştirildi.

**Ortak Stratejiler:** Gençlik örgütleri ile birlikte geliştirilen stratejiler belirlendi.

## Uygulama Planlarının Oluşturulması:

- **Uygulama Planı alıştayı:** Gençlik aktörleri ile uygulama planları hazırlandı. Gençlerin projelerin her aşamasında yer alması sağlandı.
- **Gençlik İnisiyatifleri:** Gençlerin kendi projelerini geliştirmeleri için destek sağlandı. Gençlik meclisleri ve STK'lar ile sürekli işbirliği içinde uygulama planları oluşturuldu.

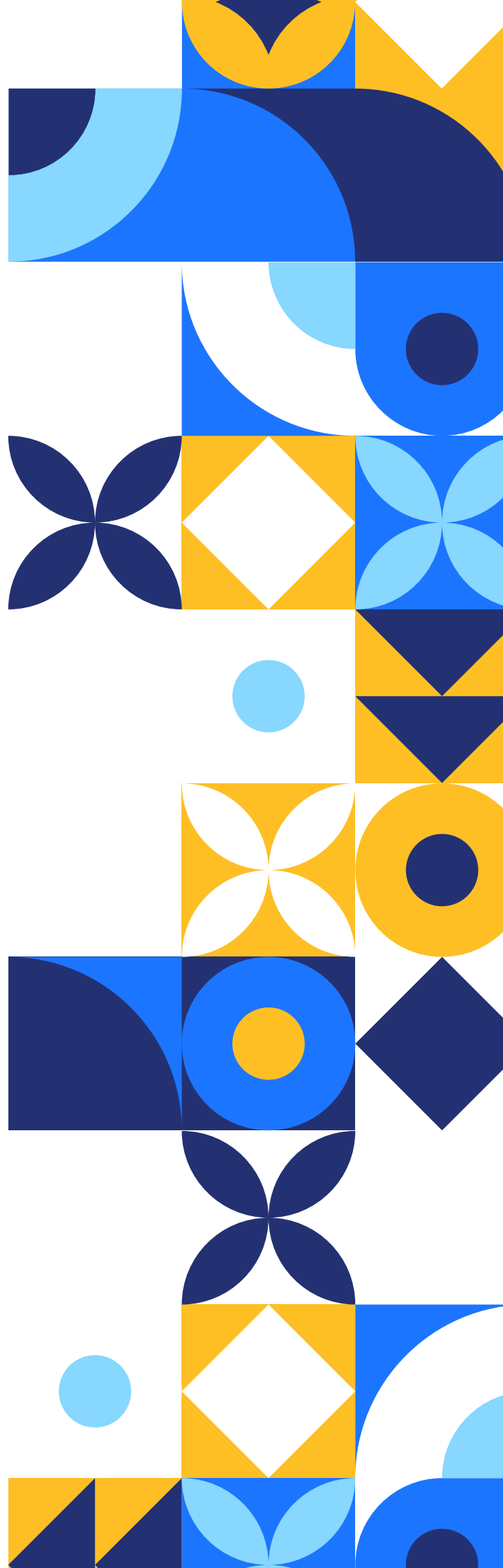
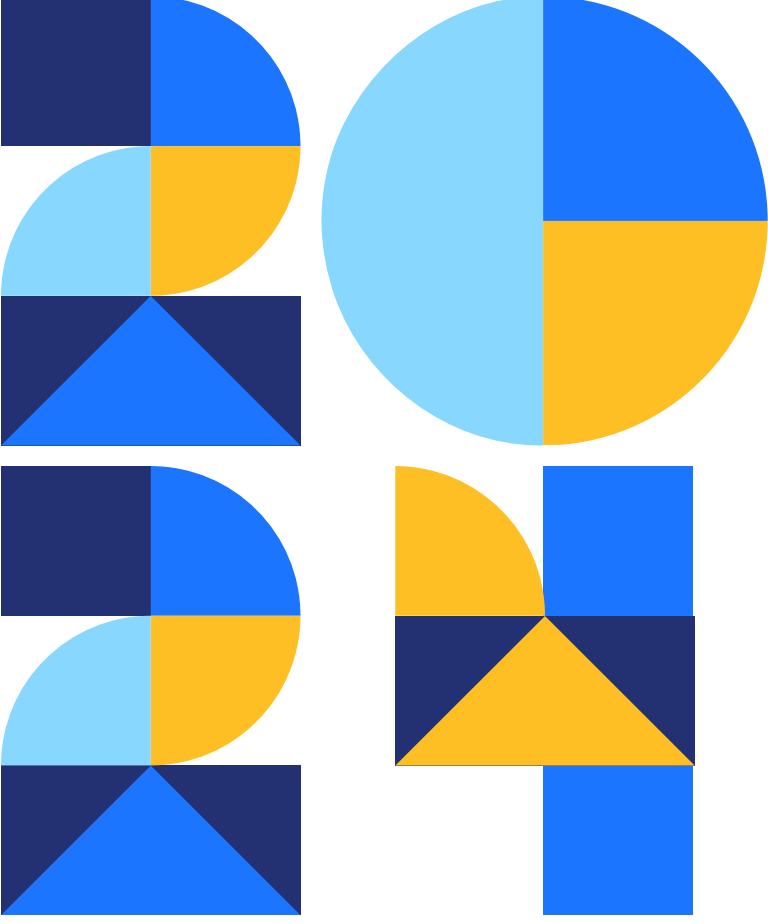
## İzleme ve Değerlendirme:

- **Düzenli İzleme:** Stratejik planın uygulanma sürecinde gençlik aktörleri ile birlikte düzenli izleme ve değerlendirme çalışmaları yapıldı.
- **Geri Bildirim Mekanizmaları:** Gençlerin geri bildirimleri alınarak stratejik plan sürekli olarak iyileştirildi ve güncellendi.

## Sonuçlar:

- **Katılımcı ve Kapsayıcı Planlama:** Gençlik aktörlerinin katılımı ile stratejik plan daha katılımcı ve kapsayıcı hale geldi.
- **Etkili Uygulama ve Sürekli İyileştirme:** Gençlik rgtleri ile işbirliği içinde geliştirilen uygulama planları, gençlerin ihtiyaçlarına daha iyi cevap verdi. Geri bildirim mekanizmaları sayesinde stratejik plan sürekli olarak iyileştirildi ve güncellendi.

# izleme ve Değerlendirme



Bu bölümde, gençlik politikalarının ve projelerinin etkinliğini değerlendirmek için düzenli izleme ve değerlendirme çalışmaları yapmanın önemi ele alınmaktadır. İzleme ve değerlendirme süreçlerinin nasıl gerçekleştirileceği, hangi yöntemlerin kullanılacağı ve elde edilen verilerin nasıl analiz edilerek hizmetlerin iyileştirilmesinde kullanılacağı açıklanmaktadır. Amaç, gençlik hizmetlerinin sürekli olarak gelişimini sağlamaktır.

İzleme ve değerlendirme, gençlik politikalarının ve hizmetlerinin etkinliğini ve verimliliğini belirlemek için kritik öneme sahiptir. Bu süreç, gençlik hizmetlerinin ihtiyaçlara ne derece cevap verdiğini ve hedeflere ulaşmada ne kadar başarılı olduğunu değerlendirir. Aynı zamanda, gelecekteki çalışmalar için geri bildirim sağlar ve hizmetlerin sürekli iyileştirilmesine yardımcı olur.

## İzleme ve Değerlendirme Sürecinin Aşamaları

- **Hedeflerin Belirlenmesi:** Hizmetlerin ve projelerin neyi başarmayı hedeflediğinin açıkça tanımlanması.
- **Göstergelerin Belirlenmesi:** Hedeflere ulaşmanın nasıl ölçüleceğinin belirlenmesi.
- **Veri Toplama:** Göstergelere göre verilerin toplanması (anketler, mülakatlar, gözlemler vb.).
- **Veri Analizi:** Toplanan verilerin analiz edilerek sonuçların değerlendirilmesi.
- **Raporlama:** Değerlendirme sonuçlarının yazılı olarak raporlanması.
- **Geri Bildirim ve İyileştirme:** Sonuçlara göre hizmetlerin ve projelerin iyileştirilmesi.

# İzleme ve Değerlendirme Formu

## Gençlik Hizmetleri Değerlendirme Formu

Proje/Hizmet Adı: \_\_\_\_\_

Değerlendirme Tarihi: //\_\_\_\_\_

Değerlendiren Kişi: \_\_\_\_\_

### 1. Proje/Hizmet Hedefleri ve Göstergeler

#### 1.1. Projenin/Hizmetin Hedefleri:

Kısa Vadeli Hedefler:

\_\_\_\_\_

Orta Vadeli Hedefler:

\_\_\_\_\_

Uzun Vadeli Hedefler:

\_\_\_\_\_

#### 1.2. Hedeflere Ulaşma Düzeyi:

( ) Tamamen ulaşıldı

( ) Kısmen ulaşıldı

( ) Ulaşılmadı

#### 1.3. Hedeflere Ulaşma Göstergeleri:

Göstergeler:

\_\_\_\_\_

## 2. Katılımcı Geri Bildirimi

### 2.1. Katılımcı Sayısı:

Toplam Katılımcı: \_\_\_\_\_

Cinsiyet Dağılımı: Erkek ( ) Kadın ( ) Diğer (\_\_\_)

Yaş Grupları: 15-19 ( ) 20-24 ( ) 25-29 (\_\_\_)

### 2.2. Katılımcı Memnuniyeti:

Hizmetten memnuniyet düzeyi:

- ( ) Çok memnun
- ( ) Memnun
- ( ) Kararsız
- ( ) Memnun değil
- ( ) Hiç memnun değil

### 2.3. Katılımcıların Hizmet Hakkındaki Görüşleri:

Olumlu Yönler:

---

Geliştirilmesi Gereken Yönler:

---

### 2.4. Katılımcıların Önerileri:

### 3. Etkinlik ve Verimlilik

#### 3.1. Hizmetin/Projenin Etkinliği:

Hedef kitleye ulaşma düzeyi:

- Çok yüksek
- Yüksek
- Orta
- Düşük
- Çok düşük

#### 3.2. Kullanılan Kaynakların Verimliliği:

Kaynak kullanımı etkinliği:

- Çok verimli
- Verimli
- Orta
- Verimsiz
- Çok verimsiz

#### 3.3. Kaynakların Kullanım Alanları:

İnsan Kaynakları:

---

Maddi Kaynaklar:

---

Teknolojik Kaynaklar:

---



## 4. Hizmet/Proje Çıktıları ve Sonuçlar

4.1. Elde Edilen Çıktılar:

4.2. Beklenen Sonuçlar ve Gerçekleşme Durumu:

Beklenen Sonuçlar:

---

Gerçekleşen Sonuçlar:

---

4.3. Beklenmeyen Sonuçlar ve Etkiler:

5. Genel Değerlendirme ve Öneriler

5.1. Hizmet/Projenin Genel Başarısı:

- Çok başarılı
- Başarılı
- Orta düzeyde başarılı
- Başarısız
- Çok başarısız

5.2. İyileştirilmesi Gereken Alanlar:

5.3. Gelecekteki Hizmet/Projeler İçin Öneriler:

5.4. Değerlendirme Sürecinde Karşılaşılan Zorluklar:

Değerlendiren Kişinin İmzası:

Tarih: //\_\_\_\_\_

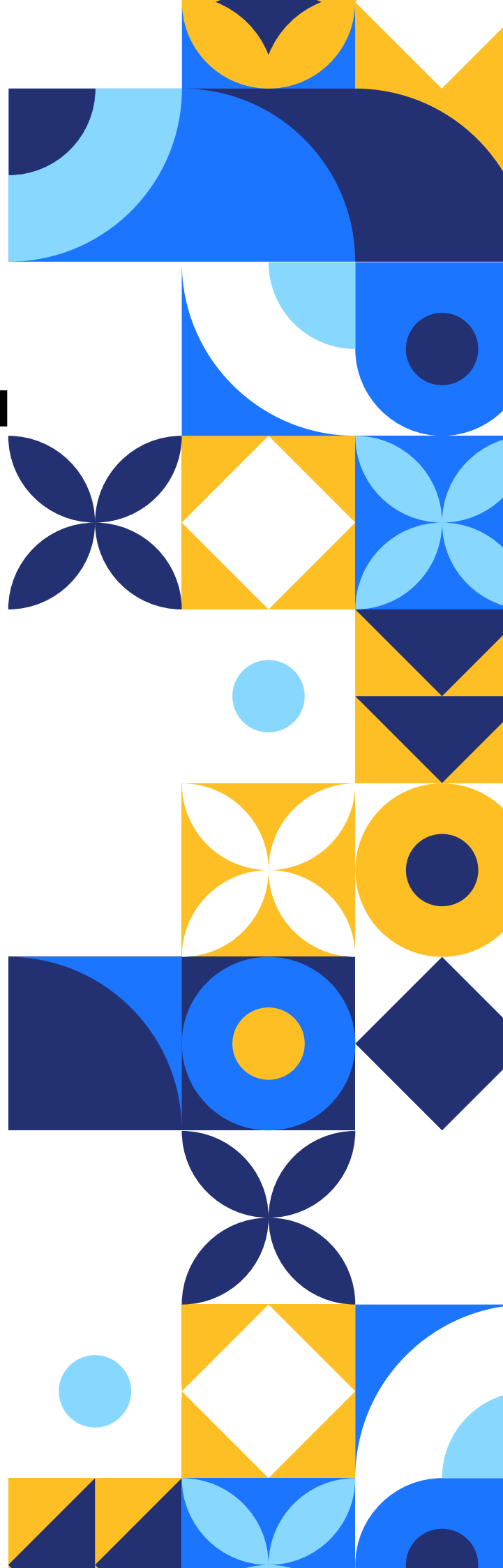
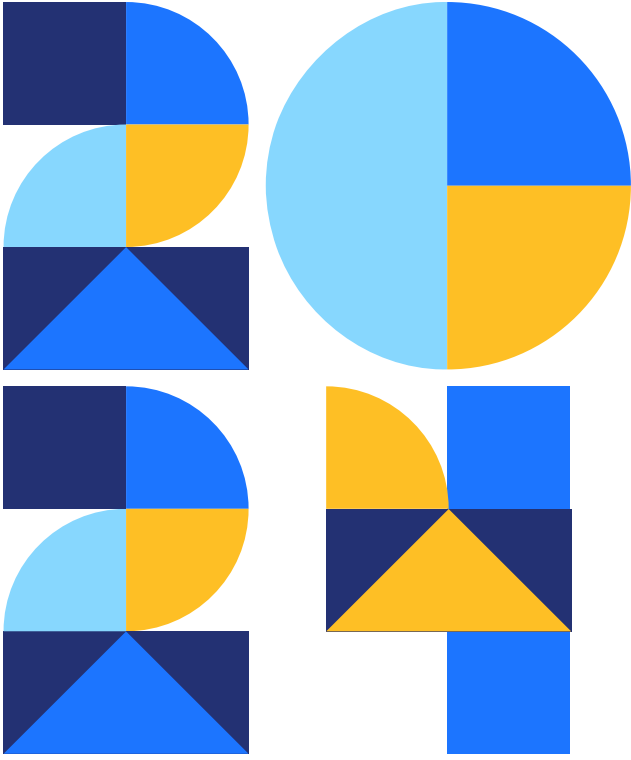
## Gelecek Adımlar: Gençlik Katılımının Sürdürülebilirliğini Sağlamak İçin Atılması Gereken Adımlar

Gençlik katılımının sürdürülebilirliğini sağlamak, gençlerin toplumsal hayatta aktif ve sürekli olarak yer almalarını gerektirir. Bu hedefe ulaşmak için aşağıdaki adımlar ve yapılması gerekenler önemlidir:

- **Sürekli Eğitim ve Farkındalık Programları:** Gençlerin hakları, demokratik katılım ve aktif vatandaşlık konularında sürekli eğitimler düzenlenmelidir. Toplumsal cinsiyet eşitliği, insan hakları ve çevre bilinci gibi konularda farkındalık kampanyaları yürütülmelidir.
- **Katılım Mekanizmalarının Güçlendirilmesi:** Gençlik meclisleri, danışma kurulları ve katılımcı bütçeleme süreçleri gibi yapılandırılmış katılım mekanizmaları oluşturulmalı ve güçlendirilmelidir. Gençlerin karar alma süreçlerine katılımını kolaylaştırmak için dijital platformlar ve araçlar kullanılmalıdır.
- **Geri Bildirim ve Değerlendirme:** Gençlik hizmetleri ve projelerinin etkinliği düzenli olarak izlenmeli ve değerlendirilmelidir. Gençlerin geri bildirimleri alınarak hizmetler sürekli olarak iyileştirilmelidir.

- **Kaynakların Etkin Kullanımı:** Gençlik projeleri için ayrılan maddi ve insan kaynaklarının etkin kullanımı sağlanmalıdır. Kamu, özel sektör ve sivil toplum kuruluşları arasında işbirlikleri geliştirilmeli ve kaynaklar ortak kullanılmalıdır.
- **Gençlik İnisiyatiflerinin Desteklenmesi:** Gençlerin kendi projelerini hayata geçirmelerini desteklemek için fon ve kaynak sağlanmalıdır. Girişimcilik ve inovasyon programları ile gençlerin yenilikçi fikirlerini hayata geçirmelerine olanak tanınmalıdır.
- **Kapsayıcı ve Erişilebilir Hizmetler:** Tüm gençlerin ihtiyaçlarına cevap veren kapsayıcı hizmetler sunulmalıdır. Engelli gençler, göçmen gençler ve diğer dezavantajlı gruplar için özel programlar geliştirilmelidir.
- **Ağ Kurma ve Dayanışma:** Gençler arasında ağ kurma ve dayanışma olanakları artırılmalıdır. Yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde gençlik ağları ve platformları oluşturulmalı ve desteklenmelidir.

**Gençlerin  
İnteraktif Katılım  
Araçları ile Karar  
Alma  
Mekanizmalarına  
Doğrudan  
Katılımı**



Gençlerin toplumsal hayatta aktif rol almaları ve karar alma süreçlerine doğrudan katılmaları, demokratik bir toplumun temel taşlarından biridir. Belediyeler, gençlerin seslerini duyurabilecekleri, haklarını savunabilecekleri ve topluma katkıda bulunabilecekleri platformlar sunarak, daha kapsayıcı ve katılımcı bir yönetim modeli oluşturabilirler. Bu bölümde, gençlerin interaktif katılım araçları ile doğrudan belediyenin karar alma mekanizmalarında nasıl söz sahibi olabilecekleri anlatılmaktadır.

**Akdeniz Gençlik Derneği Modeli:**  
(Gençlik Karar Alma ve Katılım Ekosistemi)

Akdeniz Gençlik Derneği Modeli, tüm gençlerin doğrudan katılımını sağlayan, demokratik ve tamamen kapsayıcı bir sistemdir. Bu model, gençlerin karar alma süreçlerine aktif olarak katılmalarını ve belediye politikalarını şekillendirmelerini amaçlar. Derneğimizin yaptığı tüm çalışma ve faaliyetlerin çıktısından elde edilen veriler ile oluşturulan bu model Türkiye’de ilk kez online çalışma pratiği olan ve gönüllü yönetim modelini oluşturan Akdeniz Gençlik Derneği tarafından tasarlanmıştır.

# 1. Dijital Katılım ve Referandum Sistemi (Akdeniz Gençlik Derneği Modeli)

Dijital katılım ve referandum sistemi, gençlerin belirli aralıklarla düzenlenen referandumlarla doğrudan belediye kararlarını etkileyebilecekleri bir platformdur. Bu sistem, gençlerin her önemli belediye kararı için doğrudan oy kullanmalarını sağlar.

- **Dijital Katılım Portalı:** Tüm gençlerin erişimine açık olan dijital bir portal üzerinden belediye kararları oylanır. Gençler, belirli aralıklarla yapılan referandumlarda projeler ve politikalar hakkında doğrudan oy kullanabilirler.
- **Gençlik Önerge Sistemi:** Her genç, bir referandum önergesi sunabilir. Bu önergeler, belirli bir nüfus yoğunluğuna göre %5-%10 oranında genç tarafından desteklendiğinde, tüm gençlerin oy kullanabileceği bir referanduma dönüştürülür.
- **Periyodik Referandumlar:** Belediye, her üç ayda bir gençlerin oy kullanabileceği referandumlar düzenler. Bu referandumlarda, önemli projeler ve politikalar gençlerin onayına sunulur.

- **Geri Bildirim ve Tartışma:** Referandum öncesinde, gençler projeler ve politikalar hakkında tartışmalar yapar ve geri bildirimde bulunur. Bu süreç, gençlerin bilinçli kararlar vermesini sağlar. Geri bildirim ve tartışma alanı yaratmak için dijital bir portal düzenlenir.
- **Oy Güvenliği ve Blockchain:** Oylama süreçlerinde güvenliği sağlamak ve manipülasyonu engellemek için blockchain teknolojisi kullanılır. Blockchain, oyların şeffaf ve güvenli bir şekilde kaydedilmesini sağlar.

## 2. Gençlik Karar Alma Kurulu ve Açık Katılım Toplantıları

Gençlik Karar Alma Kurulu, belediyenin tüm karar alma süreçlerine gençlerin doğrudan katılımını sağlayan demokratik bir yapıdır. Bu kurul, gençlerin belirli aralıklarla seçtiği temsilcilerden değil, isteyen tüm gençlerin doğrudan katılımıyla işler.

- **Açık Katılım Kurulu:** Her ay düzenlenen açık katılım toplantıları ile gençler belediyenin karar alma süreçlerine doğrudan katılır. Bu toplantılar, çevrimiçi ve yüz yüze olarak gerçekleştirilir.
- **Tüm Gençlerin Katılımı:** Tüm gençler, katılım kurulu toplantılarına katılabilir ve görüşlerini bildirebilir. Kararlar, tüm katılımcıların oylarıyla alınır.
- **Canlı Yayın ve Kayıt:** Tüm toplantılar canlı olarak yayınlanır ve kayıt altına alınarak sonradan izlenebilir. Bu sayede, gençlerin katılımı ve şeffaflık artırılır.



### 3. Katılımcı Gençlik Şenlikleri

Katılımcı Gençlik Şenlikleri, gençlerin belediye politikaları hakkında bilgi edinmelerini ve karar alma süreçlerine katılmalarını sağlayan etkinliklerdir. Bu şenlikler, her yıl düzenlenir ve gençlerin geniş katılımını teşvik eder.

- **Gençlik Şenlikleri:** Her yıl düzenlenen şenliklerde, gençler belediye projeleri ve politikaları hakkında bilgi alır, tartışmalar yapar ve karar süreçlerine katılır.
- **Proje Tanıtım Standları:** Belediyenin projeleri hakkında bilgi veren standlar kurulur. Gençler, bu standlarda projeleri inceleyebilir ve geri bildirimde bulunabilir.
- **Tartışma Panelleri:** Şenlikler sırasında tartışma panelleri düzenlenir. Gençler, belediye yetkilileri ve uzmanlarla projeler ve politikalar hakkında tartışmalar yapar.
- **Canlı Oylamalar:** Şenliklerde canlı oylamalar düzenlenir. Gençler, bu oylamalar aracılığıyla belediye kararlarına doğrudan katılır.

## 4. Gençlik Araştırma ve Danışma Merkezi

Gençlik Araştırma ve Danışma Merkezi, gençlerin belediye politikaları hakkında araştırmalar yapmalarını ve belediyeye danışmanlık yapmalarını sağlayan bir yapıdır.

- **Araştırma Projeleri:** Gençler, belediye politikaları ve projeleri hakkında araştırmalar yapar ve bu araştırmaları belediye ile paylaşır.
- **Gönüllü Araştırma Grupları:** Gönüllü gençlerden oluşan araştırma grupları kurulur. Bu gruplar, belirli konular hakkında araştırmalar yapar ve bulgularını raporlar.
- **Belediye ile Ortak alışmalar:** Gençlik Araştırma ve Danışma Merkezi, belediye ile ortak çalışmalar yapar. Gençlerin araştırmaları, belediye politikalarına yön verir.
- **Danışma Hizmetleri:** Gençler, belediye projeleri ve politikaları hakkında danışmanlık yapar ve önerilerde bulunur.
- **Danışma Oturumları:** Düzenli olarak danışma oturumları düzenlenir. Gençler, bu oturumlarda belediye yetkilileri ile bir araya gelir ve projeler hakkında önerilerde bulunur.

Bu rehberin hazırlanmasında amaç, belediyelerin gençlik katılımını artırmak, gençlik hizmetlerini iyileştirmek ve gençlerin ihtiyaçlarına yönelik etkili politikalar oluşturmak için yol gösterici bir kaynak sunmaktır. Gençlerin toplumsal hayatta aktif rol almalarını, haklarının korunmasını ve katılımlarının teşvik edilmesini sağlamak için geniş kapsamlı ve katılımcı stratejik planlama süreçleri detaylandırılmıştır.

Rehberde sunulan bilgilerin uygulanması sürecinde karşılaşılabileceğiniz her türlü zorlukta size destek olmaktan mutluluk duyarız. **Pazartesi ve cuma** günleri **13.00-17.00** saatleri arasında **0850 302 10 07** numaralı telefondan derneğimizi arayarak destek alabilirsiniz. Ayrıca, **info@agder.org.tr** adresine mail atarak da bize ulaşabilirsiniz.

Belediyenizin yapacağı aktivitelerde ihtiyaç duymanız halinde, yapacağınız çalışmaları ortak yapabileceğimizi belirtmek isteriz. Gençlerin seslerinin duyulması, haklarının korunması ve topluma aktif katılımları için birlikte çalışmak ve daha güçlü bir gelecek inşa etmek için buradayız.

Teşekkürler ve başarılar dileriz.

Saygılarımızla,

Akdeniz Gençlik Derneği  
Gençlik Katılımı Ekibi